



ТОЧКА  **РОСТА**



Рекомендации по созданию Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году

Январь 2022

Повестка:

- 1. Методические рекомендации Минпросвещения России по созданию Центров «Точка роста»: идеология, нормативная основа, образовательная деятельность.**
- 2. О порядке формирования инфраструктурных листов для Центров «Точка роста».**
- 3. О рекомендациях по оформлению и зонированию помещений Центров «Точка роста».**

Методическая основа реализации проекта **2022 г.**

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации №ТВ – 1913/02 от 01.11.2021 года «О направлении методических рекомендаций по созданию на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»

Письмо Департамента общего образования Томской области от 10.11.2021 №57-6200 «О направлении методических рекомендаций»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области №1824-р от 19 ноября 2021 года «О реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях Томской области, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области №123-р от 29 января 2021 года «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.12.2020 № 1026-р»

Образовательные направления Центров «Точка роста»:

2019 – 2020 гг.

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Информатика»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- предметная область «Технология»

Дополнительное образование:

программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей

2022 – 2024 гг.

Реализация основных общеобразовательных программ:

- «Естественнонаучные предметы»:
«Физика», «Химия», «Биология»

Дополнительное образование: программы естественнонаучной и технологической направленностей



Методическая основа реализации проекта 2022 г.

№ п/п	Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	Малокомплектная да/нет
1	Асиновский район	МАОУ СОШ с. Новиковки Асиновского района	нет
2	Бакчарский район	МКОУ «Поротниковская СОШ»	да
3	Верхнекетский район	МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района	нет
4	Зырянский район	МОУ «Чердатская СОШ» Зырянского района	нет
5	Каргасокский район	МКОУ «Новоюгинская СОШ»	нет
6	Кожевниковский район	МКОУ «Песочнодубровская СОШ»	нет
7	Колпашевский район	МБОУ «Инкинская СОШ»	да
8	Кривошеинский район	МБОУ «Белобугорская ООШ»	да
9	Молчановский район	МАОУ «Тунгусовская СОШ»	нет
10	Парабельский район	МКОУ «Заводская средняя школа»	да
11	Первомайский район	МБОУ Беляйская ООШ» «Первомайского района	нет
12	Первомайский район	МБОУ ООШ п. Новый Первомайского района	нет
13	Томский район	МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района	нет
14	Томский район	МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	нет
15	Томский район	МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района	нет
16	Томский район	МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района	нет
17	Томский район	МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района	нет
18	Томский район	МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	нет
19	Томский район	МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района	нет
20	Чаинский район	МБОУ «Варгатёрская основная школа»	да
21	Шегарский район	МКОУ «Маркеловская СОШ»	нет
22	Город Кедровый	МАОУ «Пудинская СОШ»	нет
23	Городской округ Стрежевой	МОУ «Средняя школа № 7 г.о. Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	нет
24	Город Томск	МАОУ СОШ № 65 г. Томска	нет
25	ОГОУ	ОГКОУ Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус»	нет

Методическая основа реализации проекта 2022 г.

Распоряжение Департамента общего образования Томской области №123-р от 29 января 2021 года «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.12.2020 № 1026-р»

- В соответствии с Метод.рекомендациями - Изложены в новой редакции **минимальные индикаторы и показатели** реализации мероприятий по созданию Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- В соответствии с Метод.рекомендациями - Изложен в новой редакции **Комплекс мер** (дорожная карта) по созданию и функционированию Центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
- В соответствии с Метод.рекомендациями – утверждено **Типовое Положение** о Центре естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

1 Методические рекомендации Минпросвещения России по созданию Центров «Точка роста»: **идеология, нормативная основа, образовательная деятельность.**

Методические рекомендации

Определяют единые организационные и методические условия создания и общие подходы к функционированию Центров «Точка роста»

Минимальные требования к формированию условий для создания центров, оснащению оборудованием, направленностям образовательных программ, организации учебного процесса

Порядок создания, в том числе с точки зрения нормативных документов и базового комплекса мер (дорожной карты)

Мониторинг и контроль реализации мероприятий по созданию и функционированию центров, индикаторы, отчетность

Организационно-методическое сопровождение мероприятий

Ключевые направления поддержки создаваемых центров, использования созданной ранее в рамках национального проекта «Образование» инфраструктуры, сопровождения педагогов

Зачем?

- 1** **Совершенствование условий для повышения качества общего образования** в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
- 2** **Расширение возможностей обучающихся** в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей
- 3** **Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»**
- 4** **Повышение охвата обучающихся** общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов образовательными программами общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей на современном оборудовании

Что изменится?



Оборудование, средства обучения и воспитания для реализации программ естественно-научной и технологической направленностей



Обновление помещений общеобразовательных организаций, в которых размещаются учебные кабинеты и функциональные зоны

- Широкий спектр способов и методов применения оборудования в учебном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании
- Использование учебных кабинетов физики, химии, биологии
- Использование пространств для проектной деятельности и дополнительного образования

Документы на уровне образовательных организаций, информационная открытость



Локальные акты

- О создании Центра «Точка роста»
- О назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие Центра «Точка роста»
- Об утверждении Положения о Центре «Точка роста»

Образование

- Образовательные программы общего и дополнительного образования
- Создание раздела на сайте общеобразовательной организации «Центр «Точка роста»
- Наличие информации об образовательных программах, оборудовании, плане работы, режиме занятий и пр.
- Публикация сведений о функционировании Центра «Точка роста», в том числе о проводимых мероприятиях

Информационная открытость

Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», участвующих в образовательных курсах внеурочной деятельности обучающихся с использованием средств обучения и воспитания (человек)
- Численность обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей (человек);
- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).

Показатель федерального проекта «Современная школа»:

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей

Показатели функционирования

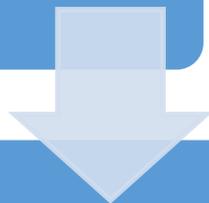
N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» ³ (человек)	min 300 (в год открытия – 150)	min 100 (в год открытия – 50)

Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно **на всех уровнях общего образования** и целесообразно **для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей**. Расчет показателя **предусматривает суммирование численности** обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки» и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров «Точка роста». В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя должно составлять не менее 80% от общей численности обучающихся

Показатели функционирования

- **Численность обучающихся** общеобразовательной организации, осваивающих **два и более учебных предмета** из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» **и (или) курсы внеурочной деятельности** общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)

Учебные
предметы



Внеурочная
деятельность

$$\begin{array}{c}
 \Sigma \\
 2 \\
 / \text{ или} \\
 2 \\
 \text{min } 300
 \end{array}
 \begin{array}{c}
 1 \\
 + \\
 1
 \end{array}$$

Показатели функционирования

Приложение 5
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области от 29.01.2021 № 123-р

Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию
в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах,
центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (год открытия – 2022)

№ п/п	Общеобразовательная организация	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)
Асиновский район				
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа с. Новиковки Асиновского района Томской области	107 (в год открытия – 54)	60 (в год открытия – 30)	100
Бакчарский район				
2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поротниковская средняя общеобразовательная школа»	66 (в год открытия – 33)	30 (в год открытия – 15)	100
Верхнекетский район				
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 1» Верхнекетского района Томской области	300 (в год открытия – 150)	60 (в год открытия – 30)	100
Зырянский район				
4	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Чердатская	94	60	100

Показатели функционирования

- Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих **дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности** с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек);

N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста»	min 60 (в год открытия – 30)	min 30 (в год открытия – 15)

- Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%).

*Наличие актуального документа о повышении квалификации **100%***

Образовательные программы

- Минимальный набор направленностей образовательных программ – **естественно-научная и технологическая** (перечень может быть расширен, исходя из имеющихся условий и потребностей).
 - **«Физика»**
 - **«Химия»**
 - **«Биология»**
 - Не менее **1/3** объема внеурочной деятельности **естественно-научной и технологической** направленностей
 - Дополнительные общеобразовательные программы **естественно-научной и технической** направленностей

Образовательные программы

2022 г.

Для малокомплектных общеобразовательных организаций **допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование** и реализуемых программ дополнительного образования.

Для школ, которые не являются малокомплектными общеобразовательными организациями **наличие лицензии на дополнительное образование обязательно**

Образовательные программы

2022 г.

№ п/п	Муниципальное образование	Общеобразовательная организация	Малокомплектная да/нет	Лицензия на доп. образование
1	Асиновский район	МАОУ СОШ с. Новиковки Асиновского района	нет	да
2	Бакчарский район	МКОУ «Поротниковская СОШ»	да	да
3	Верхнекетский район	МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района	нет	да
4	Зырянский район	МОУ «Чердатская СОШ» Зырянского района	нет	да
5	Каргасокский район	МКОУ «Новоюгинская СОШ»	нет	да
6	Кожевниковский район	МКОУ «Песочнодубровская СОШ»	нет	да
7	Колпашевский район	МБОУ «Инкинская СОШ»	да	да
8	Кривошеинский район	МБОУ «Белобугорская ООШ»	да	нет
9	Молчановский район	МАОУ «Тунгусовская СОШ»	нет	нет
10	Парабельский район	МКОУ «Заводская средняя школа»	да	да
11	Первомайский район	МБОУ Беляйская ООШ» «Первомайского района	нет	да
12	Первомайский район	МБОУ ООШ п. Новый Первомайского района	нет	да
13	Томский район	МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района	нет	да
14	Томский район	МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района	нет	да
15	Томский район	МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района	нет	да
16	Томский район	МБОУ «Рассветовская СОШ» Томского района	нет	да
17	Томский район	МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района	нет	нет
18	Томский район	МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района	нет	да
19	Томский район	МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района	нет	да
20	Чаинский район	МБОУ «Варгатёрская основная школа»	да	да
21	Шегарский район	МКОУ «Маркеловская СОШ»	нет	нет
22	Город Кедровый	МАОУ «Пудинская СОШ»	нет	да
23	Городской округ Стрежевой	МОУ «Средняя школа № 7 г.о. Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов»	нет	да
24	Город Томск	МАОУ СОШ № 65 г. Томска	нет	да
25	ОГОУ	ОГКОУ Кадетская школа-интернат «Колпашевский кадетский корпус»	нет	да

2

О порядке формирования инфраструктурных листов для Центров «Точка роста».

Перечень оборудования, (количество закупаемого оборудования), расходных материалов, средств обучения и воспитания для Центров «Точка роста» в Томской области в 2022 году

№	Наименование оборудования	Количество единиц для общеобразовательных организаций, не являющихся малокомплектными, ед. изм.	Количество единиц для общеобразовательных организаций, являющихся малокомплектными, ед. изм.
БАЗОВАЯ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)			
Естественнонаучная направленность			
1.	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)	3 шт.	2 шт.
2.	Цифровая лаборатория по химии (ученическая)	3 шт.	2 шт.
3.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	3 шт.	2 шт.
Компьютерное оборудование			
1.	Ноутбук	3 шт.	2 шт.
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.	1 шт.
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
Естественнонаучная направленность			
1.	Цифровая лаборатория по физике (ученическая)	1 шт.	1 шт.
2.	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1 шт.	1 шт.
3.	Цифровая лаборатория по экологии	1 шт.	1 шт.
4.	Микроскоп цифровой	4 шт	3 шт
Технологическая направленность			
1.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков	1 шт.	1 шт.
2.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	1 шт.	1 шт.
		1 637 946,00 руб.	1 291 947,95 руб.

3 О рекомендациях по оформлению и зонированию помещений Центров «Точка роста».

Руководство по фирменному стилю

Руководство
по фирменному стилю

ТОЧКА  **РОСТА**

2021

ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

- как выглядит логотип и элементы фирменного стиля?
- как можно и нельзя использовать логотип?
- как брендировать веб и промопродукцию?
- как и в каких случаях использовать кобрендинг с нацпроектом «Образование»?

Руководство по дизайну помещений



ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ:

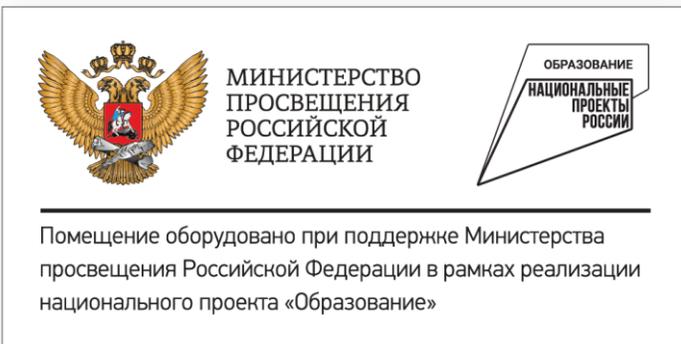
- какие и сколько помещений включает Точка Роста?
- как брендировать помещения?

ВКЛЮЧАЕТ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО:

- Подбору мебели
- Цветовым решениям
- Материалам отделки
- Навигации
- Декору

Руководство по фирменному стилю и дизайну помещений

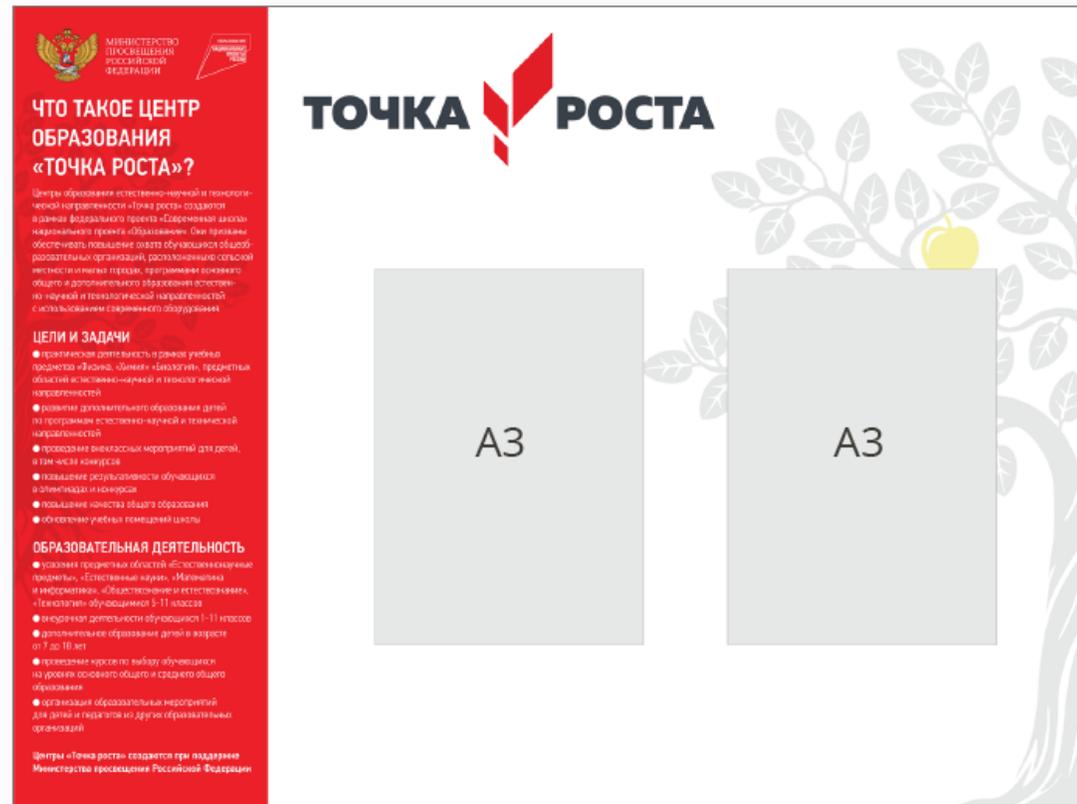
1 Внутри учебных помещений размещается **один фирменный знак «Точка Роста»** и **одна информационная табличка** (со знаком национального проекта «Образование» и гербом Министерства просвещения РФ).



2 В холле школы размещается брендированный информационный стенд. В ячейках может размещаться информация на усмотрение администрации школы о «Точке Роста» данной школы: описание, фотографии, расписание, мероприятия, объявления и пр.

Рекомендуемые технические характеристики

размер: 1200×900 мм
материал: ПВХ (толщина 5-10 мм)
с печатью и защитной ламинацией



Руководство по фирменному стилю и дизайну помещений

Цветовая схема

RGB- и CMYK- раскладки основного и вспомогательных цветов и их пантонные эквиваленты.



CMYK: 78 64 53 44
RGB: 51 62 72
PANTONE - 432 C



CMYK: 0 100 100 0
RGB: 237 28 36
PANTONE - 144 C



CMYK: 50%
ОСНОВНОГО



CMYK: 50%
ОСНОВНОГО

Пример



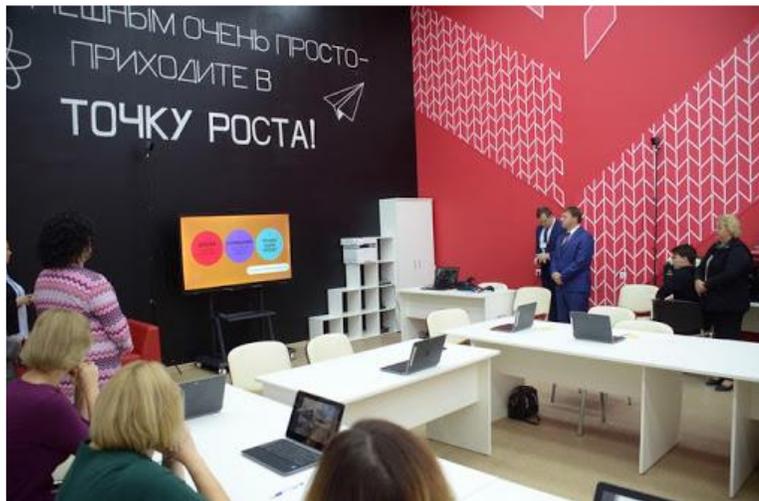
МАОУ «СОШ с. Ново-Кусково» Асиновского района



Мебель – по возможности

ПЛОХО

1. Обилие цвета, слишком темные или контрастные цвета в одном помещении

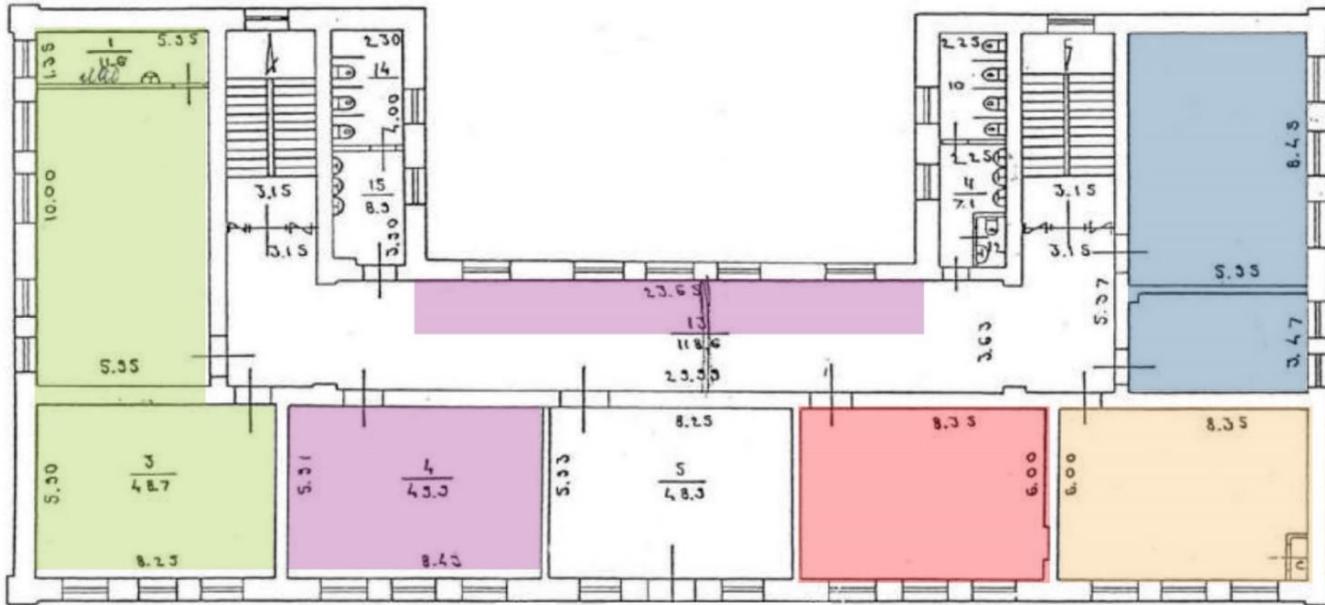


ПЛОХО

**3. Слишком много брендинга
(фирменных цветов, логотипов и пр. элементов)**



КТ «Сформированы дизайн-проекты, проекты зонирования»



Общий план школы (можно выполнить на основе БТИ) со схематично обозначенными учебными зонами. **Расстановка мебели**

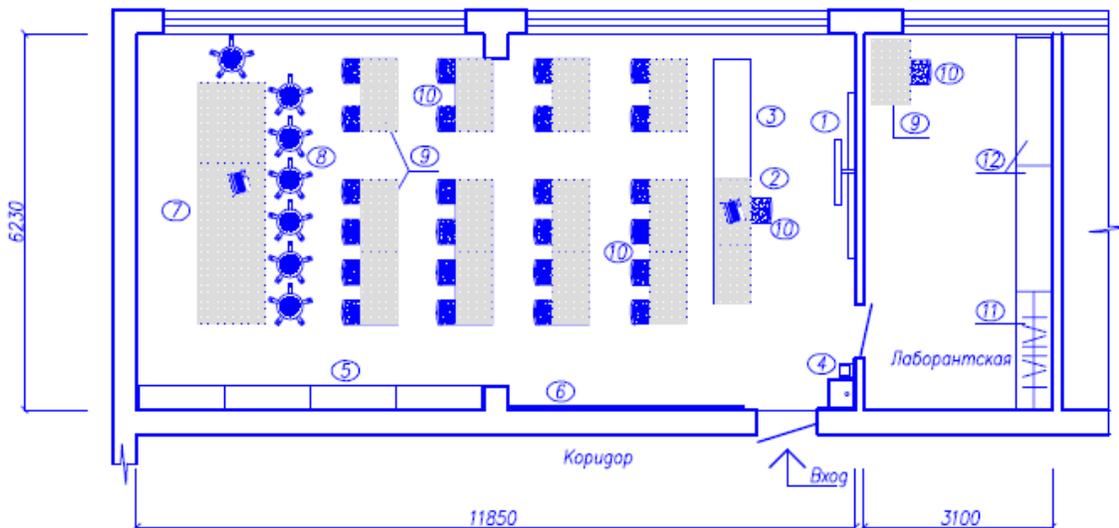
Итоговый формат: JPG или PDF

- | | |
|---|---|
|  Лаборатория технологическая 60 м ² |  Лаборатория биологическая 40 м ² |
|  Рекреационные зоны 50 м ² |  Лаборатория химическая 40 м ² |
|  Лаборатория физическая 40 м ² | |

Направить до **28 февраля 2022** 30

КТ «Сформированы дизайн-проекты, проекты зонирования»

Биологическая лаборатория
Кабинет N214



Экспликация оборудования

- | | |
|---|-----|
| 1. Доска с подсветкой | 1. |
| 2. Стол с компьютером (преподавателя) | 1. |
| 3. Шкаф (индивидуальный) | 1. |
| 4. Мойка, урна | 1. |
| 5. Шкаф для оборудования (индивидуальный) | 1. |
| 6. Настенный стел | 1. |
| 7. Стол | 1. |
| 8. Стул на колесах | 7. |
| 9. Стол письменный | 13. |
| 10. Стул | 26. |
| 11. Вешалка напольная | 1. |
| 12. Шкаф для оборудования | 2. |

Архитектор	Синельников		
------------	-------------	--	--



Направить до **28 февраля 2022**