



*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Зональненская средняя общеобразовательная школа»
Томского района*

СОГЛАСОВАНО
Наблюдательный совет
МАОУ «Зональненская СОШ»
Томского района
(протокол от 16 апреля 2025 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Зональненская
СОШ» Томского района
_____ О.В.Обоянцева
Приказ № 185 от 17 апреля 2025 г.

**Отчёт о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Зональненская средняя общеобразовательная школа»
Томского района
за 2024 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Обоянцева Ольга Владимировна
Адрес организации	634507, Томская область Томский район п. Зональная станция, ул. Зелёная, 40
Телефон, факс	8 (3822) 923-390
Адрес электронной почты	edu.zon@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1 сентября 1987 года
Лицензия	От 30.11.2017 № 1935, серия С 70ЛО1 № 0000964
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2016 № 884, серия 70АО1 № 0000098517; срок действия: до 24 декабря 2026 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района была открыта 01 сентября 1987 года.

Постановлением Администрации Томского района от 28 декабря 2016 года № 412 было создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Школа расположена в п. Зональная Станция проживает более двенадцати тысяч жителей.

Основным видом деятельности МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и дополнительных общеразвивающие программы, реализуются программы естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе Школы функционируют два центра: Муниципальный центр по работе с одаренными детьми Томского района и Межмуниципальный центр по работе с одаренными и высокомотивированными детьми «Инициатива».

Школа размещается в двух зданиях, соединенных теплым переходом, располагает 54 кабинетами, 2 компьютерными классами (подключены к системе Интернет); библиотека с читальным залом (оснащена компьютерами, ноутбуками подключёнными к сети Интернет); 5 кабинетов оборудованы индивидуальными ноутбуками для обучающихся (кабинеты: русского языка и литературы, физики, английского языка, математики, истории и обществознания), подключены к системе Интернет; 2 спортивных зала; тренажерный зал; спортивный стадион; актовый зал; столовая (на 100 мест); медицинский кабинет; 2 кабинета психолога; 2 кабинета логопеда; 2 кабинета технологии: столярная мастерская, швейная мастерская. Все кабинеты школы оснащены компьютерной и множительной техникой. В школе оборудована локальная сеть и выход в Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В течение 2023-2024 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели** – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении социально значимых знаний основных норм общества, в развитии позитивных отношений к общественным ценностям, в приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа по основным направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, эстетическое, физическое, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое, ценности научного познания.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на **гражданско-патриотическое** воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По данному направлению был составлен общешкольный план мероприятий, а также намечены мероприятия военно-патриотической работы. В учебном году данный модуль был успешно реализован благодаря советникам по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В рамках данного плана были проведены классные часы,

викторины, игры, посвящённые Дню народного единства, Дню Конституции РФ, Дню герба, Дню флага, Дню неизвестного солдата, Дню героям Отчества, Дню космонавтики, уроки памяти и многие другие. Мы должны знать историю своей страны, чтить и помнить этих героев. Мероприятия помогли извлечь уроки из этих событий, не допустить их повторения в будущем, а также встать на путь уважения и толерантности.

Издавна в нашей школе хорошей традицией в школе было проведение акции «Посылка солдату», но в прошлом году акция была немного изменена. Теперь обучающиеся и педагоги в течение учебного года участвуют в благотворительной ярмарке, благотворительной акции «День варенья», благотворительной акции «С теплом из дома». Ребята продавали блюда и изделия, сделанные своими руками, а вырученные деньги сдавали в куб, приносили банки со сладостями и записками. В этом году посылки были отправлены жителям нашего посёлка, участвующим в СВО. Радует, что ребята не только сдавали деньги, но и писали искренние письма с теплыми пожеланиями. Особо хочется отметить, что кардинально меняются отношения детей, когда они видят, что, те кому уходят эти письма, подарки, очень дорожат этими знаками внимания. Так в этом году к одной из учениц 8 класса с благодарностью прибыл участник СВО, которому было направлено ее письмо.

Насыщенные мероприятиями прошла встреча значимого события - празднование Дня Победы: конкурс рисунков, школьный концерт «Мы помним», Акция «Письмо Победы», «Письмо солдату», Акция «Окна Победы», которая прошла в этом году в новом формате. Она была объединена с акцией «Бессмертный полк».

Расширению кругозора, формированию патриотических чувств, любви к своему краю и Родине способствует участие классных коллективов в целевых программах. Вся школа дважды приняла участие в общешкольном субботнике, сборе макулатуры, крышек, корма для приютов животных, вещей для мобилизованных, вещей и канцелярии для жителей ДНР и ЛНР.

Участие школьного коллектива в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию

1. День знаний 01.09.23
2. Акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом 03.09.23
3. Игра «Крестики-нолики», посвященная Дню грамотности, конкурс «Красиво писать – красоту творить!», конкурс «Видеороликов» «Говори правильно», киноклуб «Необычно об обычном», 08.09.23
4. День туризма
5. Выставка «Вдохновенные мужеством» и «кинолекторий Зоя» 13.09.23
6. Мастер-класс «Подарки» для детского сада 25.09.23
7. День дублера 05.10.23
8. Викторина «Международный день библиотек», Акции «На страницах любимых книг» 25.10.23
9. Акции «Корзина доброты», посещение приюта «Дог Хаус» 08.11.23
10. Игра «Что я знаю о России», 09.11.23
11. Проектный фестиваль «Делаю», Региональный проект «Амбассадоры Первых», 17.11.23
12. Посвящение в Орлята России, 22.11.23
13. Настольная игра «День государственного герба Российской Федерации». 04.12.23
14. Акции «От всего сердца в Новый год», 30.11.23
15. Акция «Огни памяти», 07.12.23
16. Тренинг «Я могу ...», посвященный Дню инвалидов, 07.12.23
17. Встреча с куратором Томского отделения волонтеров Благотворительного Фонда "Клуб Добряков" 11.12.23

18. Благотворительная акция «Коробка храбрости», 27.12.23
19. Всероссийская акция «Новогодние письма», «Внуки по переписке» 24.01.24
20. Игра «Студенческая пора» для обучающихся 8-11 классов» 25.01.24
21. Конкурс чтецов «Блокадная строка», посвященный памяти жертв Холокоста и Блокадного Ленинграда 26.01.23
22. Классные часы, мастер-классы, посвященные 81 году со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом.
23. Международный день родного языка 21.02.24
24. Конкурсная программа «Вызов» 25.02.24
25. Интеллектуальные викторина ко Дню Российской науки», акция «Открытие века» 08.02.24
26. Всероссийской акции «Цветок надежды 25.03.24
27. Конкурс военно-патриотической песни 28.02.24
28. «День защитника отечества» 22.02.24
29. «Разговоры о важном» с главой Томского района и начальником Управления образования Томского района 11.03.24
30. Масленичная неделя 13.03.24
31. Кинолекторий «День космонавтики», книжная выставка, выставка творческих работ, урок воображения 12.04.24
32. Фестиваль вожатских идей 03.04.24
33. Слет для волонтерских объединений «ВолонтерыNext»17.04.24
34. Игра «День космонавтики» 12.04.24
35. Урок «Без срока давности» 19.04.24
36. Занятие с ассоциацией ветеранов разведки и спецназа «В единстве сила» и центр обучения управлением БПЛА в Томской области «Сокол 70» 20.04.2024
37. Региональный патриотический Фестиваль «Песня тоже воевала» 22.04.2024
38. Фестиваль “Крылатые песни Евгения Крылатова” 25.04.2024
39. Межрегиональной патриотической акции социального проекта «Песня тоже воевала» 27.04.2024
40. Школьный шахматный турнир 28.04.24
41. Марафон «Полезные привычки Первых» 02.05.2024
42. Субботник «День весны и труда» 06.05.24
43. Семейно-ориентированный фестиваль по высадке саженцев сосны кедровой, посвященный году семьи 18.05.24
44. «День детских общественных организаций» 19.05.24
45. Итоговая игра «Тайна за 7-ю печатями» 19.05.24
46. Всероссийская акция «Читаем детям о войне» 07.05.24
47. Акция «Окна Победы» и «Бессмертный полк» 09.05.24
48. Концерт, посвященный 9 мая 08.04.24
49. Торжественная оинейка «Подведение итогов учебного года» 22.05.24
50. Творческий муниципальный конкурс ораторского искусства «Весна Победы» 04.05.24
51. Линейка «День России», акция «Окна России», ОЛД в пришкольной лагере «Дружба народов» 11.06.24

Ведётся систематическая работа с воспитанниками по **духовно-нравственному** воспитанию. Ежегодно составляется и утверждается руководителем план работы на учебный год, дополнительно, в течение учебного года педагогами составляются планы проведения тематических недель.

Учебный год уже не первый раз начинается со значимого и полезного мероприятия - акции «Корзина доброты» - помощи животным из приюта. Все неравнодушные ребята приносили сухой корм для кошек и собак, геркулес и другие крупы, покрывала и одеяла, поводки, ошейники и игрушки для животных. Было собрано 13 коробок, которые передал

отряд и познакомился с жильцами приюта лично. В этом учебном году ребята 2 раза посещали приют, каждый оказывая посильную помощь.

Традиционно в школе весело и шумно отмечается **Масленичная неделя**, на которой организуется ярмарка, прощание с зимой с песнями и танцами.

Так же школа вновь активно традиционно приняла участие в проектах и акциях нашего города. 11 экологический проект «Крышки». Это первый проект в Томске и Томской области, который показывает: отходы могут стать чем-то полезным. В этом году отличились активность в акции «Коробка храбрости» - целью данной акции является оказание помощи людям, живущим в домах-интернатах для престарелых и инвалидов, в хосписе, в Доме ветераном и просто одиноким людям. Сбор макулатуры «Спаси дерево» проводился в школе 4 раза за этот год.

«Одним из основных направлений в формировании личности и коллектива является работа над культурой поведения, дисциплиной. Навыки взаимоотношений между людьми, культура поведения в общественных местах формировались во время проведения классных часов и бесед, внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Совместные праздники сближают детей и родителей. Во многих классах такие мероприятия прошли накануне Дня матери, у некоторых перед Международным женским днём. Классные руководители 2Б и 2В класса провели кругосветку Кругосветка «Как хорошо, когда мы вместе». Так же была вновь организована Семейная олимпиада, в ходе которой команды, состоящие из детей и родителей, приготовились и успешно прошли станции «Ума палата», «Территория вкуса», «Музыкально-танцевальный калейдоскоп», «Здоровым быть модно». Немало проведено мероприятий и в классах.

Направление по **физическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия** находится в приоритете планирования воспитательной работы школы.

В 2023-2024 учебном году проводились дни здоровья, спортивные марафоны, школьные осенние кроссы с целью:

- пропаганды здорового образа жизни;
- привлечения детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом;
- выявления и привлечения к систематическим занятиям талантливых юных школьников,
- повышения качества подготовки юных спортсменов в образовательных учреждениях;
- развития материальной базы и создания условий для занятий физической культурой и спортом;
- выявления сильнейших спортсменов;
- комплектования сборных команд учреждения для участия в районных соревнованиях.

Помимо этого, в школе был проведен традиционный День туризма, в этот день ребята всей школы вместе с классными руководителями отправляются в поход, ученики 1 класса отправляются на спортивные эстафеты на территории школы.

На Дне здоровья учащиеся начальной и основной школы соревновались в форме эстафеты. Были сформированы команды каждого класса. Ребята не только активно участвовали, но и болели за команды. В процессе этапов соревнования ребята проявили взаимовыручку, показали себя сплоченным коллективом, сообща преодолевали трудности. Было принято решение о всеобщем участии ребят. Следовательно, удалось охватить максимальное количество учащихся. Данное мероприятие вызвало много положительных эмоций не только у участников, но и у болельщиков. Таким образом, цели данного мероприятия были успешно достигнуты.

Еще одним успешно проведенным мероприятием можно считать спортивные эстафеты, участниками которой стали не только обучающиеся школы, но и учителя.

Системная деятельность физкультуры и спорта способствует положительной динамике результативности. Школьные команды по баскетболу, волейболу, лапте, футболу ежегодно участвуют в соревнованиях различного уровня, зачастую занимая призовые места не только на муниципальных соревнованиях, но и на региональных, иногда даже и федеральных:

Конкурс, олимпиада		Результат
Название, месяц	Уровень	
1. Зона области по баскетболу (март 2024)	региональный	1 место
2. Финал областных соревнований по баскетболу (март 2023)	региональный	3 место
3. Первенство Томского р-на по баскетболу среди 5 классов (март 2024)	муниципальный	1 место
4. Президентские состязания среди 8 классов	муниципальный	1 место
5. Президентские игры среди 2008-2009гг.	муниципальный	1 место
6. Первенство Томского района среди юношей 7-8 кл. (ноябрь 2022)	муниципальный	2 место
7. Первенство Томской области по мини-лапте	региональный	3 место
8. Кубок ТР по волейболу памяти П.В. Рыбина	муниципальный	3 место
9. Первенство ТР по волейболу	муниципальный	1 место
10. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу	муниципальный	1 место
11. Окружной этап Первенства Томской области по волейболу среди юниоров и юниорок до 19 лет.	региональный	2 место
12. «Белая ладья»	муниципальный	1 место
13. Личное первенство Томского района по шахматам	муниципальный	1 место
14. Открытое Первенство по мини-лапте на призы «Деда Мороза» среди мальчиков и девочек 2010 г. р. и младше.	региональный	1 место
15. открытый Кубок Томского района среди юношей 2007-2008 г.р. по волейболу памяти П. В. Рыбина.	муниципальный	2 место
16. Кубок района по волейболу среди команд юношей школ Томского района, посвященный восьмидесятилетию снятия блокады Ленинграда.	муниципальный	1 место
17. Кубок района по волейболу среди команд юношей 2011-2012 г. р.	муниципальный	1 место
18. Региональный этап Первенства Томской области по баскетболу среди юниоров и юниорок до 18 лет	региональный	3 место
19. Первенство Томского района по мини-футболу среди команд мальчиков 2013-2014 г.р.	муниципальный	1 место
20. Открытое Первенство города «Золотая осень» среди девочек 2011 г.р	региональный	3 место

21. Предновогодний турнир «Томские узоры»	региональный	2 место
22. XVII открытый турнир по баскетболу памяти тренера Т.А. Слепцовой среди девушек до 16 лет	региональный	2 место
23. Турнир по стритболу «Кубок Кауна»	региональный	1 место

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся активно принимают участие в различных школьных, муниципальных и региональных конкурсах по данной тематике. 5А класс принимал участие в городской программе «Азбука здоровья», которая посвящена данному направлению.

Анализ и оценка профориентационной работы в ОО

Профориентационная работа в МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района сыграла значительную роль в подготовке обучающихся к осознанному выбору профессии. Мероприятия были направлены на расширение их представлений о возможностях на рынке труда и оказание поддержки в профессиональном самоопределении. В будущем важно продолжить и развивать данное направление, обеспечивая учащимся все необходимые ресурсы и поддержку для успешного выбора карьерного пути.

Основная **цель** профориентационной работы – помочь ученикам в выборе будущей профессиональной деятельности, предоставив им возможность ознакомиться с различными профессиями и учебными заведениями.

Ключевые **задачи** включали:

- поддержка обучающихся в выборе профиля обучения и будущей профессии;
- сбор данных о предпочтениях и склонностях обучающихся;
- налаживание сотрудничества между школой и учреждениями профессионального образования.

Профориентационная деятельность была организована в нескольких направлениях:

- профессиональное просвещение: обеспечение учащихся информацией о различных профессиях и сферах деятельности, об учебных заведениях для дальнейшего обучения;
- профессиональная диагностика: выявление склонностей и предпочтений учащихся через тестирования и анкетирования;
- профессиональная консультация: проведение консультаций и встреч для обсуждения выбора профессии.

Работа проводилась через разнообразные **формы**:

- экскурсии: организация посещений предприятий и учебных заведений, таких как «Рослесинфорг», ОАО «Манотомь», и различные техникумы.
- дни открытых дверей: участие в мероприятиях, организованных техникумами и колледжами, например, в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий», АНПО «Томский экономико-юридический техникум», ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум» и др.,
- мастер-классы: проведение практических занятий в техникумах по отдельным специальностям, таких как изготовление изделий из джгута, флористика, управление экскаватором на тренажере, составление фоторабота.
- встречи и беседы: организация встреч с представителями различных профессий, включая сотрудников учебных заведений и предприятий.
- тестирования и консультации: проведение профориентационных тестирований и консультаций в ОГКУ «Центр занятости населения г.Томска и Томского района», МАОУ «Планирование карьеры».
- родительские собрания: информирование родителей о вариантах профессионального обучения и перспективах.

- конкурсы и кружки: привлечение учащихся к участию в конкурсах и занятиях в системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, связанных с техническим и декоративно-прикладным творчеством.

- анкетирование: проведение опросов для выявления профессиональных интересов и склонностей обучающихся.

В течение весенней профориентационной кампании 2024 года в МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района было организовано множество **мероприятий**, направленных на знакомство учащихся с различными профессиями и учебными заведениями. Вот некоторые из них:

- Экскурсия в школу выбора профессии «Графен» с изучением профессии дизайнера. Лекторий для родителей «Как, учитывая интересы детей, помочь им в выборе профессионального пути(28.09.2024)

- Классная встреча (10.11.2024) с профессиональным спасателем и инструктором по дайвингу.

- Экскурсия в ГТРК «Томск» (30.12.2024). На встрече дети познакомились с интересной, динамичной, креативной профессией – телерадиоведущий.

- Беседа со студентами ТУСУРа (30.11.2024). Обучающиеся узнали не только о направлениях подготовки, нюансах поступления, но и о студенческой жизни.

- Экскурсия в столярную мастерскую «Ясень Пень»(29.01.2024) с участием в мастер-классе и посещением Галереи Аниматроник. Обучающиеся познакомились с «живыми» куклами из сибирского кедра и узнали секреты их создания.

- Экскурсия в «Рослесинфорг» (27.02.2024). Учащиеся 8-9 классов посетили предприятие и узнали о профессии таксатора, участвуя в составлении лесных карт. В мероприятии приняли участие 10 учеников, из которых 10 были с ОВЗ.

- Знакомство с профессиями в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» (29.02.2024). В рамках этого мероприятия учащиеся приняли участие в мастер-классах по флористике и изготовлению изделий из джгута. Участвовало 15 учеников, 3 из которых с ОВЗ.

- Тестирование в ОГКУ «ЦЗН г. Томска и Томского района (04.03.2024). Двое учеников 8-9 классов, состоящих на профилактическом контроле в КДН и ЗП, прошли профориентационное тестирование, что помогло им определить свои профессиональные склонности.

- Экскурсия в ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» (06.03.2024). Учащиеся 8-9 классов ознакомились с профессиями парикмахера и полиграфиста, участвовали в создании блокнотов и плетении кос. В мероприятии приняли участие 12 учеников, из которых 3 были с ОВЗ.

- Посещение завода ОАО «Манотомь» (12.03.2024). Учащиеся 8-9 классов наблюдали за процессом изготовления манометров, изучали как механические, так и ручные процессы производства. Участвовало 10 учеников, 7 из которых с ОВЗ.

- Экскурсия в ООО «Авто-Импульс» (14.03.2024). В рамках экскурсии ученики познакомились с процессами технического обслуживания и ремонта грузовых автомобилей. Участвовало 10 учеников, 7 из которых с ОВЗ.

- День открытых дверей в ОГБПОУ "Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг" (26.03.2024). Учащиеся 9 классов посетили мастер-классы по кулинарии и визажу. В мероприятии участвовало 10 учеников, из которых 3 были с ОВЗ.

- Экскурсия в Томский техникум железнодорожного транспорта — филиал Сибирского государственного университета путей сообщения (28.03.2024). Учащиеся 8-9 классов узнали о профессиях, связанных с железнодорожным транспортом, и посетили мастер-классы. В мероприятии приняли участие 13 учеников, 10 из которых с ОВЗ.

- Посещение Томского техникума железнодорожного транспорта — филиал Сибирского государственного университета путей сообщения (04.04.2024). Учащиеся 9

классов участвовали в мастер-классах по сборке автомата, стрельбе и созданию фотороботов. В мероприятии приняло участие 11 учеников, из которых 1 был с ОВЗ.

- Мастер-классы в ОГБПОУ «Томский механико-технологический техникум» (11.04.2024). Учащиеся 8-9 классов участвовали в мастер-классах по ремонту легковых и грузовых автомобилей. Всего участвовало 15 учеников, 8 из которых с ОВЗ.

- Профориентационный день совместно с Инженерной школой энергетики ТПУ (14.05.2024г.). Обучающиеся 9-10 классов посетили АО «Государственный специализированный проектный институт», где познакомились с опытом работы организации по комплексному проектированию промышленных, научно-исследовательских и гражданских объектов на территории России; лаборатории и мастер классы ТПУ; тепловую электростанцию г. Томска ТЭЦ-3. Всего участвовало 12 обучающихся.

- Экскурсия с ПРОФпробами в ТГПК(24.05.2024). В ходе встречи ребята познакомились с направлениями колледжа, прошли профессиональную пробу по дошкольному воспитанию.

Эти мероприятия предоставили обучающимся возможность глубже понять различные профессии и сделали значительный вклад в их профессиональное самоопределение.

Профминимум – это единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся. В нашей школе реализовывался базовый уровень профминимума, в каждом классе с 6 по 11 еженедельно классными руководителями проводились занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Задача на следующий учебный год – переход на основной уровень.

В 2023-2024 учебном году было организовано 18 мероприятий, в которых приняли участие 530 учащихся и 12 педагогов. Из них, особое внимание уделялось учащимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для которых было организовано 25 мероприятий с участием 57 детей с ОВЗ.

Проведенные мероприятия способствовали:

- повышению осведомленности учащихся о возможностях профессионального обучения и рынке труда.
- увеличению числа учеников, заинтересованных в посещении техникумов и колледжей.
- развитию у школьников навыков, необходимых для успешной профессиональной ориентации.

Для дальнейшего развития профориентационной работы в школе предлагается:

- продолжить информирование обучающихся о различных профессиях и учебных заведениях;
- усилить взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и предприятиями;
- привлекать родителей к активному участию в профориентационной работе;
- разработать рекомендации для классных руководителей по организации профориентационных мероприятий.

Анализ и оценка развития дополнительного образования

В 2023-2024 учебном году дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- техническое.

№	Образовательные направления/вид	Название кружка/секции
1	Художественно-эстетическое	Сказочная мастерская «Кудесники»
		«Умелые руки»
2	Социально-гуманитарное	«Медиа-релиз»
3	Физкультурно-спортивное	Баскетбол
		«Белая ладья»
		Футбол
4	Техническое	«Робототехника»
5	Естественно-научное	«Ботаника в вопросах и ответах»
		«Микромир в биологии»
		«Мир внутри меня»
		«Мир полимеров»
		«Практическая экология»
		«Экспериментальная химия»

В объединениях дополнительного образования ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Педагоги дополнительного образования и обучающиеся представляют результаты своей совместной деятельности в различных формах: конкурсы, акции, спектакли, выставки, соревнования, турниры и др. Программы дополнительного образования способствуют развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей. Благодаря дополнительному образованию решается важная задача – расширения культурного пространства школы.

Учебный план дополнительного образования школы осуществляют педагоги с высшим образованием, имеющие опыт работы в объединениях дополнительного образования, высокие достижения в своих направлениях. При этом все педагоги разные: есть молодые специалисты, есть и достаточно опытные, которые ведут занятия уже не первый год.

В этом году начали свою деятельность ребята из сказочной мастерской «Кудесники». Творческий коллектив состоял из учеников начальных классов, ребятам удалось поставить и показать спектакли «Вот это фокус», «Маша и медведь», «Жили-были на дворе» для родителей и учеников школы. В этом году на базе нашей школы состоялся муниципальный конкурс «Театральная азбука», практически все участники нашей школы заняли призовые места. 6 классных коллективов нашей школы поучаствовали в ежегодном фестивале «Бронзовый витязь», один из классов получил диплом лауреата номинации «Об экологии». Также участники «Театра нашего двора» совместно с педагогами традиционно подготовили новогодний спектакль. Данное творческое объединение в этом году практически не функционировало, но в следующем году обязательно возобновит свою работу.

Ученики, посещающие занятия «Медиа-релиза» активно освещают события, происходящие в школе, в социальных сетях. Они регулярно выставляют записи и фотоотчет с мероприятий школы. В этом году ребята посетили 1 слет-фестиваль медиа-объединений «МЕДИА-Идея», в ходе которого научились оформлению постов в социальных сетях. Обучающиеся МАОУ «Зональненская СОШ» приняли участие в медиа интенсиве

«МЕДИАКОТ» на базе центра «Планирование карьеры». Также некоторым участникам медиа-команды нашей школы удалось посетить мастер-класс от специалистов ГТРК «Томск» и ТВ ТГПУ. Ребята не только узнали новую и полезную теорию, но и попробовали на практике применить полученные знания.

Физкультура и спорт всегда в нашей школе стояли на высоком месте. Одна из важнейших задач общеобразовательной школы – воспитание у детей потребности в повседневных занятиях физическими упражнениями. Физкультурно-спортивное направление реализуется благодаря таким секциям, как «Баскетбол», «Футбол» и «Белая ладья». Команды по данным видам спорта стабильно показывают достойные результаты. Школьная команда шахматистов стабильно занимает 1 места в районных турнирах, таких как Турнир памяти Ю. Побережникова, муниципальный этап «Белая ладья», турнир на личное первенство по шахматам.

Находясь рядом с городом, есть возможность заниматься и в центрах дополнительного образования Томска, в связи с этим процент занятый в дополнительной образовании школы не так высок. Но тем не менее их посещают 967 ребят, что составляет 72 % обучающихся.

Можно с уверенностью говорить о том, что дополнительное образование в нашей школе решает комплекс задач, так как для учеников нашей школы созданы хорошие условия для развития своих способностей. Есть возможности проявить свои таланты, быть успешными во внеурочной деятельности, а также развивать профессиональные интересы.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.

В управлении школой принимают самое активное участие Наблюдательный совет школы и Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Таблица

Структура управления

Учредитель			
Директор школы	Наблюдательный совет		
Заместитель директора по воспитательной работе	<u>Представители обучающихся</u>	<u>Представители педагогов</u>	<u>Представители и родителей и общественности</u>
Заместитель директора по АХЧ	Совет обучающихся	Общее собрание трудового коллектива	Общешкольный родительский комитет
Заместители директора по УВР	Детская организация «Истоки»	Профсоюзный комитет	Общешкольное родительское собрание
	Ученическое самоуправление	Педагогический совет	Родительские комитеты классов
	Актив класса	Методический совет	Классное родительское собрание
		Методические объединения	
		МО учителей предметов	

Заместитель директора по безопасности		филологического цикла	
		МО учителей предметов естественно-научного цикла и гуманитарного циклов	
МО учителей начальной школы			
МО учителей предметов естественно-математического цикла			
Заместитель директора по ИКТ		МО учителей предметов эстетического цикла	
МО учителей иностранных языков			
МО учителей физической культуры			
МО социально-психолого- педагогического сопровождения			
Вспомогательные службы			
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	Медико - психолого - педагогическая служба	Дополнительное образование	
Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	МЦ по работе с одаренными детьми	ММЦ по работе с одаренными и высокомотивированны ми детьми «Инициатива»	

Таблица

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в наблюдательный совет.

Наблюдательный совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует восемь предметных методических объединения:

- учителей начальной школы
- учителей естественно-научного и гуманитарного циклов
- учителей предметов естественно-математического цикла
- учителей предметов филологического цикла
- учителей физической культуры
- учителей предметов эстетического цикла
- педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения
- учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

С 01.09.2023 г. в образовательной и управленческой деятельности Школа использует информационно-коммуникационную систему «Сферум».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся по учебным годам

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучалось в школе	1156	1212	1246	1314	1325

Динамика прироста общего кол-ва обучающихся	+58	+56	+34	+68	+11
Классов-комплектов	44	49	52	54	56

**Анализ и статические показатели усвоения общеобразовательных программ
за 2023-2024 учебный год**

Показатели общей и качественной успеваемости

Показатели		Количество обучающихся по классам										Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
На начало уч. года		154	158	156	154	159	125	127	124	110	42	44	1353
из них	с ОВЗ (закл.ТПМПК)	0	7	5	13	2	11	11	8	11	0	0	68
	инвалидов (спр МСЭ)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
	ОВЗ+инвалид (ТПМПК+МСЭ)	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	5
На конец учебного года		152	153	157	146	163	121	123	121	107	40	42	1325
из них	с ОВЗ (закл.ТПМПК)	2	9	6	14	15	11	10	9	14	0	0	90
	инвалидов (спр МСЭ)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	ОВЗ+инвалид (ТПМПК+МСЭ)	0	0	2	0	1	1	0	0	2	0	0	6
ИТОГО:		608				635				82		1325	
Переведены в следующий класс		152	153	157	145	158	119	115	107	-	32	-	1138
Переведены с условием ликвидации академической задолженности		0	0	0	1	5	2	8	11	-	7	-	34
Допущены к ГИА		0	0	0	0	0	0	0	0	99	0	42	141
Получили аттестат об основном общем образовании		0	0	0	0	0	0	0	0	95	0	0	95
Получили аттестат о среднем общем образовании		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	42
Из них на «4 И 5»		0	94	87	74	51	47	37	31	-	7	-	428
Из них на «5»		0	5	5	4	1	1	2	2	0	0	-	20
Из них аттестат с отличием		0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	5	9
Оставлены на повторный год обучения		0	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	6

**Показатели общей и качественной успеваемости
по уровням обучения и в целом по ОО**

Годы	1-ступень		2-ступень		3-ступень		В целом по ОО	
	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая
2019/2020	60%	100%	37%	98%	28%	94%	53%	98%
2020/2021	57%	99%	32%	97%	27%	96%	39%	97%
2021/2022	49%	99%	31%	97%	36%	99%	39%	98%
2022/2023	56%	99%	34%	94%	45%	96%	38,5%	97%
2023/2024	58%	99%	32%	94%	36%	91%	42%	95%

Из таблицы видно, что в целом по школе качественная успеваемость в сравнении с предыдущим учебным годом повысилась на 3, 5%. Абсолютная успеваемость в 2023-2024 учебном году по ОУ понизилась на 2% в сравнении с прошлым учебным годом и составляет 95%.

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5-дневной рабочей недели. Учебный план за прошедший 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены за исключением предметной дисциплины “Физика”, программа по данному предмету выполнена на 50% в 10Б, 11Б классах из-за отсутствия педагога.

Количество обучающихся, закончивших школу с золотой и серебряной медалями

В 2023-2024 учебном году из 42 обучающихся 11-х классов 5 человек закончили школу с отличием, 2 человека получили аттестат с отличием красного цвета и награждены медалью “ За особые успехи в учении” I степени, 3 человека – аттестат с отличием синего цвета и награждены медалью “ За особые успехи в учении” II степени.

Уч. год	Золото	Серебро	Региональная	Всего
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
2015-2016	2	-	2	4
2016-2017	4	-	1	5
2017-2018	4	-	-	4
2018-2019	1	-	-	1
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	1	-	-	1
2021-2022	-	-	2	2
2022-2023	4	-	-	4
2023-2024	2	3	-	5

Анализ и оценка результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов на уровне основного общего образования и выпускников 11-х классов на уровне среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МАОУ «Зональненская СОШ» в 2023-2024 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовало 99 выпускников из 107 обучающихся 9-ых классов и все 42 выпускника 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов и 11-х классов началась в сентябре: была спланирована работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в двух формах: в форме ОГЭ, ГВЭ (для выпускников 9-ых классов) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов).

Администрацией школы, классными руководителями и учителями - предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющий:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- подготовить выпускников к сдаче экзаменационных испытаний.

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

В 11-х классах обучалось 42 человека, к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

В 2023-2024 учебном году лицам, планирующим поступление на обучение по программам специалитета в образовательные организации высшего образования, экзамены в форме ЕГЭ проводились по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), литературе, физике, информатике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык).

Обязательными экзаменами, влияющими на получение аттестата, являлись экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни). Все обучающиеся справились с данными экзаменами. Базовую математику сдали все из 23 обучающихся, выбравших данный экзамен, абсолютная и качественная успеваемость составила 100%.

Предметы по выбору: история, литература, физика, информатика, английский язык, химия, обществознание сданы со 100% абсолютной успеваемостью. О качестве результатов можно судить по величине среднего балла. Наиболее высокий средний балл по школе набран по математике (профильный уровень -75 б), по химии (71б), истории (70б). На общий результат сдачи всех экзаменов повлияла кропотливая работа педагогов по привлечению учащихся к посещению консультаций, по ликвидации пробелов в знаниях, а также работа с родителями выпускников.

Таблица

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

ИТОГИ ГИА-11 2023 – 2024 учебный год						
Предмет	Сдавало	Порог	Баллы для приема в вуз	Средний балл по школе	Средний балл по РФ	Высший балл по школе
Русский язык	42	24	40	67,33	63,88	89
Математика (профильный уровень)	19	27	39	75	62,55	96
Математика (базовый уровень)	23	3	-	5		21 из 23 чел. на «5», 2 чел. на «4»
Физика	8	36	39	69,87	63,21	88
Биология	5	36	39	57,2	54,13	65
История	6	32	35	65,4	57,19	87
Обществознание	14	42	45	60,14	55,05	81
Информатика	13	40	44	69,76	54,49	85
Химия	7	36	39	71,28	56,55	88
Английский язык	8	22	30	64,37	65,39	81
Литература	7	32	40	67,14	60,92	100

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 9-х классах обучалось 107 человек. Все классы обучались по стандартным общеобразовательным программам, из них 14 обучающихся с ОВЗ.

К государственной итоговой аттестации было допущено 99 обучающихся, 13 человек с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ, 1 человек сдавал экзамены в формате ОГЭ.

Обязательные экзамены по русскому языку в формате ОГЭ сдали 85 из 86 человек, что составляет 99%, ГВЭ сдали все. Экзамен по математике в формате ГВЭ сдали все обучающиеся. К сожалению, 4 человека не справились с экзаменом по математике в формате ОГЭ. Им предстоит пересдача в сентябрьские резервные сроки. Один обучающийся не смог сдать экзамен по географии.

Таблица

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Количество сдававших	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Средняя отметка
Русский язык в формате ОГЭ	86	79	99	4,08
Русский язык в формате ГВЭ	13	92	100	4,07
Математика в формате ОГЭ	86	67	95	3,8
Математика в формате ГВЭ	13	31	100	3,2
Английский язык	11	91	100	4,36
История	7	71	100	3,8
Обществознание	27	56	100	3,59
Литература	12	83	100	4,25
Физика	20	55	100	3,6
Информатика	51	64	100	4
Биология	7	71	100	4,14
Химия	4	100	100	4,75
География	33	73	97	3,87

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

По итогам каждого учебного года проводится промежуточная аттестация (1 раз в год), которая является основанием для перевода обучающегося в следующий класс. Контроль за текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией учащихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Эффективность организации учебного процесса в школе подтверждается результатами, представленными в иных разделах настоящего документа.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Школы поступают в ВУЗЫ в соответствии с выбранными профилями обучения в 10,11 классах, что составляет 80 % от числа обучающихся. Эффективность работы Школы подтверждается высоким уровнем поступления на бюджетной основе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	94	46	5	43	39	37	2	0	0
2022	96	44	3	49	28	21	3	1	3
2023	94	34	6	54	44	40	3	1	0
2024	101	42	7	52	42	35	5	2	0

Таблица

Выбор ВУЗов, СПО выпускниками школы по итогам 2024 г.

<u>7 выпускников</u>	<u>17 выпускников</u>	<u>3 выпускников</u>	<u>2 выпускников</u>	<u>4 выпускников</u>	<u>2 выпускников</u>
1 – ЛГУ им. Пушкина (туризм) 1 – ДВФУ г. Владивосток (менеджмент) 1 – ЕГТИ (артист театра и кукол) 1 – СПБГИК (культуроведение и социально культурные проекты) 1 – ЛЭТИ им. Ленина (биотехнические системы и технологии) 1 – СТИ НИЯУ МИФИ (химическая технология материалов современной энергетики) 1 – НГУ (программная инженерия)	НИИ ТГУ (юриспруденция, искусство и культура, фундаментальная информатика и информационные технологии, инновационные технологии, компьютерная безопасность, прикладная химия, ядерная физика, реклама и связи с общественностью, прикладная информатика, филология, инженерия в администрировании инфраструктуры IT разработки, инновационные технологии, лингвистика)	СИГМУ (лечебное дело, стоматология)	ТУСУР (системы автоматизированного проектирования, информационная безопасность телекоммуникационных систем)	ТПУ (химическая технология, менеджмент, нефтегазовое дело, перевод и переводоведение в сфере IT)	ТППУ (иностранный язык)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования для анализа состава педагогических кадров учитываются педагоги совместители и педагоги, которые находятся в отпуске по уходу за детьми.

Возрастные группы	2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.		уч.г.	
	Кол-во человек	Процентное соотношение								
До 30 лет	14	22%	15	21%	17	23%	12	15%	12	14%
От 31 до 40 лет	15	23%	21	30%	20	27%	29	35%	24	29%
От 41 до 55 лет	24	38%	23	32%	26	35%	27	33%	32	38%
От 56	11	17%	12	17%	12	16%	15	18%	16	19%

Отличительная черта педагогического коллектива - высокий профессионализм, творческий подход к работе.

На конец 2024 учебного года педагогический коллектив школы насчитывает 84 педагогического работника, включая внутренних совместителей и 6 человек находятся в декретном отпуске.

Таблица

Состав педагогических кадров

Анализируя данные таблицы следует отметить, что большая часть коллектива педагогов находятся в активном работоспособном возрасте.

Образовательный ценз:

Количество педагогов:

с высшим профессиональным образованием – 69 человек (97 %)

среднее профессиональное образование - 2 человек (3 %)

Таблица

Сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогических работников	2017-2018 уч. г.		2018-2019 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		На конец 2024 уч. г.	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
До 5 лет	9	13%	15	23%	18	25%	18	24%	20	24%
6-10 лет	11	16%	12	19%	14	20%	15	20%	16	19%
11-15 лет	5	7%	3	5%	2	3%	6	8%	12	14%
Более 15 лет	42	64%	34	53%	34	48%	36	48%	36	43%

36 педагогов из 84 имеют стаж работы свыше 15 лет. Профессиональная компетентность данной категории педагогов характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению новых знаний и умений, обогащению деятельности.

Работа с педагогическими кадрами в 2023-2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- аттестация педагогических и руководящих работников.
- повышение квалификации педагогических работников.
- участие в профессиональных конкурсах.
- обобщение и распространение педагогического опыта.
- работа с молодыми специалистами.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Количество работников, имеющих квалификационные категории (первую и высшую), составляет 51 человека (72 % от общего количества педагогических работников школы):

- Первая квалификационная категория - 20 человек (24 % от общего количества педагогических работников).
- Высшая квалификационная категория - 29 человек (35 % от общего количества педагогических работников).

В 2024 7 педагогов аттестовались на высшую категорию, 3 педагогов на первую квалификационную категорию. 7 педагогов подтвердили соответствие педагогической деятельности требованиям высшей квалификационной категории.

Таблица

Сравнительный анализ педагогических кадров по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2023-2024
Высшая квалификационная категория	36%	38%	33%	39%	40%	48%	42%	29 чел. 39%	29 Чел. 35%
I-я квалификационная категория	22%	17%	22%	21%	17%	17%	30%	22 чел. 29%	20 чел. 24%
Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности	22%	28%	18%	22%	27%	19%	8%	8 чел. 11%	7 чел. 8%
Молодые специалисты и вновь прибывшие педагогические работники	19%	17%	27%	18%	16%	16%	20%	16 чел. 21%	10 Чел. 12%
Количество педагогов	57 ч.	64 ч.	67 ч.	67 ч.	70 ч.	64ч.	71 ч.	75 ч.	84 ч.

Как видно из таблицы, количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, не уменьшилось.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные цели деятельности школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году:

- библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогов с целью обеспечения доступа к информации;
- организация досуга детей, приобщение детей к чтению, пропаганда ценности чтения и книги;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- комплектование фонда учебников.

Общая характеристика:

- объем учебного фонда — 17592 единицы;
- книгообеспеченность — 92%;
- обращаемость — 4377 единиц в год;

Таблица

Основные показатели работы библиотеки в 2023-2024 гг.

период	количество			количество посещений на конец 2024
	всего посетителей	детей	выдано книг	
2023-2024 уч.год	1490	1438	292	967
				1230

Обеспеченность учебной литературой по основным предметам - 100%.

На конец 2024 года были приобретены комплекты учебной литературы на сумму 4 197 969, 28 руб.

В течение года в школьной библиотеке проводилась плановая работа по отбору документов на списание: был просмотрен весь фонд для изъятия документов по ветхости, просмотрены формуляры читателей для выявления документов, утерянных читателями.

Организация фонда

Учет поступивших в фонд и исключенных из фонда документов осуществлялся в соответствии с «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». Суммарный учет фиксировался в КСУ. В течение отчетного года проводилась маркировка фонда в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в школьной библиотеке регулярно проводилась сверка фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Техническая обработка и размещение документов в фонде

В течение 2023-2024 учебного года проводилась техническая обработка документов: штемпелевание, проставление инвентарного номера.

Сохранность фонда

Проводились мероприятия по сохранности книжного фонда: произведен мелкий ремонт силами сотрудников.

Комплектование фонда

В результате анализа имеющегося фонда школьной библиотеки был сделан вывод о необходимости пополнения фонда периодики современными детскими научно-популярными журналами для повышения читательского интереса и получения информации, способной пробудить тягу к знаниям.

Учебно-методическая литература библиотечного фонда не пользуется спросом. В большинстве своём это издания 70-80-х годов. Меняются образовательные программы, меняются методики преподавания, методическая литература устаревает, становится неактуальной. Почти вся литература, за исключением отдельных экземпляров, невостребована и может быть списана.

Культурно-досуговая деятельность

В 2023-2024 учебном году в школьной библиотеке проведено 3 викторины, 6 познавательных уроков в игровой форме, 5 тематических библиоуроков, 2 мастер-класса, устроено 9 выставок.

В феврале месяце для учеников первых классов прошло посвящение в читатели, в игровой форме детям было рассказано о важности чтения и правила пользования библиотекой.

Обслуживание пользователей

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. Проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, рекомендательные беседы с читателями о том, какую литературу выбрать для чтения. В библиотеку были записаны учащиеся 1 классов и вновь поступившие ученики, педагоги и сотрудники школы.

При проведении культурно-досуговых мероприятий использовались слайд-презентации, мультфильмы, выставки книг и журналов, что повышало интерес учащихся к чтению и книгам.

В течение учебного года выполнялись заявки педагогов по подбору литературы для уроков литературного чтения.

Школьная библиотека оснащена техническими средствами: 2 компьютера, копировальный аппарат, чёрно-белый принтер, экран и проектор, сканер.

Работа с родителями

Составлялись списки должников-читателей школьной библиотеки, через классных руководителей информация доводилась до родителей. На собраниях родителям были даны рекомендательные советы по выбору литературы для домашнего чтения детям.

Справочно-библиографическая работа

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа над электронным абонементом для выдачи художественной литературы школьной библиотеке в формате excel и заполнение электронного дневника школьной библиотеки.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб

Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

VIII. Оценка материально-технической базы ОО

Школа расположена в двух трехэтажных зданиях, соединенных переходом. Первое здание построено в 1987г, второе здание построено в 1997г. Проектная мощность 900 человек. Капитальный ремонт на протяжении работы школы не проводился. Исключение составляют актовый и спортивные залы, частичный ремонт кровли над актовым залом и санузлов. Финансово-экономическое обеспечение школы осуществляется из государственного бюджета на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчёте на одного обучающегося и ежегодных средств из местного бюджета.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ресурсного обеспечения УВП и СанПиНам. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями.

В 2014 году в рамках реализации проекта модернизации системы общего образования с целью укрепления материально – технической базы в школу поступили: 3 цифровых лаборатории по химии, физике и биологии, учебники на сумму 216 000рублей. Для реализации проекта по организации горячего питания обучающихся приобретено оборудование для школьной столовой: пароконвектомат, дозаторы для жидкого мыла, кухонный стеллаж для хранения тарелок, стеллаж для хранения инвентаря и посуды, стол разделочный, стол-подставка под пароконвектомат, ионообменный фильтр - засыпного типа, вентиляционный зонт с электрическим вентилятором, электросушилка, шкаф жарочный электрический секционный, машина для очистки картофеля, электрический бойлер, кипятильник, электросковорода, настольные электронные весы, профессиональная мясорубка с купатницей, электрический кухонный прилавок (мармит) весы площадка, машина посудомоечная, кухонный прилавок (холодильный). Оборудование уже установлено и используется в работе.

При подготовке к работе в условиях ФГОС были приобретены учебники для 1-3 классов на сумму 200 000рублей, 4 интерактивных доски, 4 проектора, 3компьютера и 2 ноутбука, 3 МФУ, 3 цифровых микроскопа, «нанобокс» для кабинета химии, 2 телевизор (широкоформатные). Обновлены баскетбольные щиты в спортзале. В учебных кабинетах появилась новая мебель: столы, стулья, шкафы. Сделана подписка для школьной библиотеки на 50000рублей на в\первое полугодие 2014года.

В 2015 году в МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района за счёт средств местного бюджета проведена замена старых деревянных оконных блоков на новые пластиковые (корп.№1,2-на сумму 3500000руб.); заменили входные двери в корпусе № 1-центральный вход (53102 руб.); в корпусе № 2 для обучающихся начальной школы сделан ещё один гардероб для верхней одежды (78000 руб.).

За счёт средств субсидии приобрели и заменили линолеум (каб. № 17,305,308,33,35,37,211 на сумму 195304 руб.50 коп.); проведён частичный ремонт теплового узла (корп.№ 2), системы водоснабжения и канализации (корп. №1,2-санузлы, подвальные помещения, столовая- на сумму 40835руб.50 коп.); частично обновили освещение и установили софиты (каб. № 305,301,309,32,37,212); для школьного автобуса приобретён и установлен тахограф (39600руб.); для системы АПС установлена объектовая станция «Стрелец» (56000 руб.).

Серьёзные изменения произошли в оснащении спортивной базы школы. При содействии спонсоров построена и оборудована спортивная площадка с искусственным покрытием, сделана хоккейная коробка, рядом установлены спортивные тренажёры, приобретены новые хоккейные ворота, судейские вышки, баскетбольные стойки.

Частично оснащены новой мебелью (каб. 301,200,213,212,23,19- субвенция и средства спонсора).

В 2016 году в МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района за счёт средств местного бюджета были приобретены для замены и установки светильники, лампы, софиты (65331руб.42 коп.)

За счёт средств субсидии приобрели и заменили линолеум (каб. № 301,300,306,310,100, «Шахматы», хореография на сумму 488500 руб.); проведён капитальный ремонт системы водоснабжения (корп. №1 на сумму 1 414000 руб); установлено дополнительное освещение по периметру школы (142620руб.70коп.); для нужд школы приобретён цифровой фотоаппарат (30000руб.); проведён капитальный ремонт крыльца к.№2 (749503руб.22коп.); для занятий по робототехнике приобретены базовые и ресурсные наборы Лего (107500руб.); приобретены запчасти для ремонта школьного автобуса (20000руб.);установлены противопожарные двери к.№2 (левая лестница,1этаж) и заменены двери в актовом зале (запасной выход) (65331руб.42коп.).

За счёт средств субвенции на общую сумму 379508 руб. была приобретена мебель (каб.28,211,20), интерактивная доска, проектор, частично приобретена мебель и оборудование (носилки) для медицинского кабинета.

В 2017 году было заменено освещение в спорт залах на общую сумму 100000 руб. Закупили станки для проведения уроков труда на общую сумму 105500 руб. Интерактивные доски на сумму 99780 руб. Проекторы на сумму 107420 руб.

С декабря 2018 по май 2019 были приобретены станки для кабинета трудов на сумму 168250 рублей; МФУ на сумму 61600 рублей; мебель для учебных кабинетов на сумму 153552 рубля; швейные машины для кабинета труда на сумму 99975 рублей; отремонтировано крыльцо запасного выхода на сумму 79062 рубля.

С мая 2019 года по май 2020 года в МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района для кабинета технологии были приобретены машинки швейные на сумму 50 000 руб. Были закуплены учебники и наглядные пособия на общую сумму 2242618,75 руб. Приобрели компьютерную технику на сумму 132 419 руб., МФУ на сумму 61 600 руб.

Для безопасности обучающихся приобрели и установили камеры на сумму 114 534 руб.

Провели капитальный ремонт крыльца и козырька первого корпуса на сумму 718 343,76 руб. Во втором корпусе провели текущий ремонт козырька и уложили резиновое покрытие на травмоопасное крыльцо на сумму 331 071,6 руб. Отремонтировали козырек эвакуационного выхода на сумму 16 714 руб. Также был произведен косметический ремонт силами тех. персонала, были закуплены строительные материалы на сумму 245 740,20 руб. Частично заасфальтировали территорию школы на сумму 998 353,20 руб.

Заменяли разбитые стеклопакеты на сумму 24 610 руб.

На окна установили жалюзи на сумму 64 604 руб. В учебные классы закупили ученическую мебель, заменили мягкие стулья в актовом зале и в кабинете логопеда на сумму 442 842 руб. Закупили Музыкальное оборудование на сумму 120 000 руб. В зданиях школы установили турникеты на сумму 780 000 руб.

В 2020 году в МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района для занятий робототехникой были приобретены роботы на сумму 355800 руб.

Были закуплены учебники и наглядные пособия на общую сумму 1524887 руб. Приобрели компьютерную и цифровую технику на сумму 438000 руб.

Для уроков химии закуплены реактивы на сумму 46012,70

В учебные классы закупили ученическую мебель, закупили лавочки в коридоры, вешалки в гардеробы на общую сумму 356469 руб.

Провели ремонт крыши второго корпуса на сумму 108514 руб.

В 2021 году для проведения мероприятий было закуплено музыкальное оборудование на сумму 121251 руб. Были установлены новые входные двери во втором корпусе на сумму 256700 руб. Закуплена компьютерная техника на сумму 161649 руб. Установлено видеонаблюдение в школьный автобус на сумму 60000 руб. Закуплены учебники на сумму 871374,90 руб. Закуплена мебель для сотрудников и учеников на сумму 1184190,40 руб. В туалетах установили кабинки на сумму 439967 руб. В целях повышения уровня террористической защищенности установлены ворота на сумму 340000 руб.

В 2022 году закуплены сушилки для рук на сумму 70271,00 руб. Для занятий физической культурой закуплены спортивные товары на сумму 60000,00 руб. На территории школы установлена велопарковка стоимостью 24060,00 руб. Закуплена учебная литература на сумму 798623,12 руб. Закуплены жалюзи в учебные кабинеты на сумму 266390,00 руб. Приобрели компьютерную технику на сумму 143800,00 руб. Закуплена мебель для сотрудников и учеников на сумму 1022291,00 руб. Произведен косметический ремонт помещений на сумму 904132,40 руб. Установлены пластиковые окна на сумму 982000,00 руб. Заменена водосточная система на сумму 290000,00 руб. Закуплены светодиодные светильники на сумму 600000,00 руб. Установлено ограждение территории на сумму 1493130,00 руб. В столовую закупили столы и табуреты на сумму 200000,00 руб.

В 2023 году закуплена учебная литература на сумму 3579564,30 руб. Установлены стеклопакеты на сумму 13591,00 руб. Приобретен контейнер для хранения люминесцентных ламп на сумму 15000,00 руб. Приобретены и установлены двери на сумму 75150,00 руб. Закуплена мебель для сотрудников и учеников на сумму 1476980,94 руб. Закуплены жалюзи в учебные кабинеты на сумму 434686,00 руб. Приобретены и установлены тепловые завесы на сумму 42048,00 руб. Приобретены стенды на сумму 19095,00 руб. В столовую закупили бытовую технику на сумму 482800,00 руб. Закуплены интерактивные дисплеи и проекторы в учебные кабинеты на сумму 622000,00 руб. Приобрели компьютерную технику на сумму 21200,00 руб. Закуплены противогазы – спасатели на сумму 5576,00 руб. Для занятий физической культурой закуплены спортивные товары на сумму 150000,00 руб. Для уборки от снега на хоккейной коробке закуплен снегоуборщик, в кабинет технологии закуплен распиловочный станок на общую сумму 87170,00 руб. С целью соблюдения гигиенических норм закуплены диспенсеры на сумму 23600,00 руб. Для установки занавеса в актовом зале закуплены электрокарнизы на сумму 95000,00 руб. Произведен косметический ремонт помещений на сумму 327643,19 руб. Закуплены электротовары на сумму 42779,85.

В 2024 году в учебных кабинетах произведен ремонт окон ПВХ на сумму 50000,00 руб. Закуплена учебная литература на сумму 1581928,70 руб. Приобретены камеры видеонаблюдения на сумму 131847,96 руб. Закуплена мебель для сотрудников и учеников на сумму 153057,76 руб. Произведена замена блоков СКЗИ для школьных автобусов на сумму 63000,00 руб. Закуплены картриджи и тонеры для МФУ на сумму 198700,00 руб.

Проведя анализ, можно сделать вывод о том, что материально-техническое обеспечение школы соответствует требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса и санитарным нормам и правилам (СанПиН). Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями. Модернизация материально-технической базы МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района позволила создать благоприятные условия для обучения и воспитания, соответствующие современным требованиям и стандартам. Эти меры способствовали повышению качества образования, безопасности и комфорта для обучающихся и сотрудников школы. И в то же время необходимо отметить важность своевременного финансирования и поддержки для проведения капитального ремонта корпусов школы, дальнейшего развития и улучшения инфраструктуры, что положительно повлияет на образовательный процесс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	635
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2036 (154%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	341 (26%)

– регионального уровня		237 (18%)
– федерального уровня		23 (1,7%)
– международного уровня		81 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1325 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (58%)
– с высшей		29 (35%)
– первой		20 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	56 (67%)
– до 5 лет		20 (24%)
– больше 30 лет		36 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (36%)
– до 30 лет		12 (14%)
– от 55 лет		18 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1325 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

О.В.Обоянцева

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

"Зональная СОШ" Томского Района, МАОУ, Обоянцева Ольга Владимировна, Директор

18.04.25 09:33 (MSK)

Простая подпись