



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Зональненская средняя общеобразовательная школа»
Томского района**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАОУ «Зональненская СОШ»
Томского района
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Врио МАОУ «Зональненская СОШ»
Томского района
_____Ю.С.Ламтева
Приказ № 235 от 18 апреля 2024 г.

**Отчёт о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Зональненская средняя общеобразовательная школа»
Томского района
за 2023 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района
Руководитель	Обоянцева Ольга Владимировна
Адрес организации	634507, Томская область Томский район п. Зональная станция, ул. Зелёная, 40
Телефон, факс	8 (3822) 923-390
Адрес электронной почты	edu.zon@uotr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Томского района
Дата создания	1 сентября 1987 года
Лицензия	От 30.11.2017 № 1935, серия С 70ЛО1 № 0000964
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.03.2016 № 884, серия 70АО1 № 0000098517; срок действия: до 24 декабря 2026 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района была открыта 01 сентября 1987 года.

Постановлением Администрации Томского района от 28 декабря 2016 года № 412 было создано Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района путем изменения типа существующего муниципального учреждения.

Школа расположена в п. Зональная Станция проживает более двенадцати тысяч жителей.

Основным видом деятельности МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования и дополнительных общеразвивающие программы, реализуются программы естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На базе Школы функционируют два центра: Муниципальный центр по работе с одаренными детьми Томского района и Межмуниципальный центр по работе с одаренными и высокомотивированными детьми «Инициатива».

Школа размещается в двух зданиях, соединенных теплым переходом, располагает 54 кабинетами, 2 компьютерными классами (подключены к системе Интернет); библиотека с читальным залом (оснащена компьютерами, ноутбуками подключёнными к сети Интернет); 5 кабинетов оборудованы индивидуальными ноутбуками для обучающихся (кабинеты: русского языка и литературы, физики, английского языка, математики, истории и обществознания), подключены к системе Интернет; 2 спортивных зала; тренажерный зал; спортивный стадион; актовый зал; столовая (на 100 мест); медицинский кабинет; 2 кабинета психолога; 2 кабинета логопеда; 2 кабинета технологии: столярная мастерская, швейная мастерская. Все кабинеты школы оснащены компьютерной и множительной техникой. В школе оборудована локальная сеть и выход в Интернет.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 20 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Таблица

Количество обучающихся по учебным годам

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обучалось в школе	1156	1212	1246	1316
Динамика прироста общего кол-ва обучающихся	+58	+56	+34	+70
Классов-комплектов	44	49	52	54

Из таблицы мы видим прирост классов- комплектов и отмечаем динамику прироста общего количества обучающихся.

В 2023 году школа работала по пятидневной рабочей недели. В школе образовательный процесс идёт в 2 смены.

Таблица

Статические показатели усвоения общеобразовательных программ за 2023 учебном году

классы \ показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Всего обучающихся на 05.09.23	162	160	150	162	132	137	120	114	97	50	46	1330
Из них с ОВЗ	3	5	6	10	3	10	8	9	13	0	0	67
Количество обучающихся на конец учебного года	158	158	150	162	128	136	121	114	94	51	44	1316
Из них с ОВЗ	7	5	13	13	12	12	9	12	16	0	1	100
Переведены	157	158	150	162	127	135	121	113	94	51	44	1312

в следующий класс												
Из них на «4 И 5»	-	95	72	69	56	50	34	36	12	20	17	461
Из них на «5»	-	7	7	12	3	5	3	1	1	2	4	45
Оставлены на повторный год обучения	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	4

Таблица
Количество обучающихся, закончивших школу с золотой и серебряной медалями

Уч. год	Золото	Серебро	Региональн ая	Всего
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
2020-2021	1	-	-	1
2021-2022	-	-	2	2
2022-2023	4	-	-	4

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования (ФГОС НОО, ООО СОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:

- вовлечение школьников в курс программ внеурочной деятельности;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании.
- В школе создана материально-техническая базы организации досуга учащихся:
- актовый зал и кабинеты оснащены звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- все кабинеты оснащены видеопроекционной аппаратурой;
- спортивный зал оборудован необходимым инвентарём.
- оборудовано рабочее место педагога.

В школе обеспечена информационная поддержка занятости учащихся в свободное от учебы время: - создана система информирования учащихся, родителей и педагогов о возможности участия в мероприятиях различного уровня через электронный журнал и сайт школы.

Программа внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуется через план внеурочной деятельности. Образовательные программы внеурочной деятельности утверждены методическим советом школы. В соответствии с программой педагоги используют различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Формы внеурочной деятельности отличны от урока.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся по расписанию. Для каждого ученика составлен личный маршрут внеурочной занятости, который доведен до сведения учеников и родителей. Во время внеурочной деятельности обучающиеся могут пользоваться услугами, как школы, так и учреждений дополнительного образования.

Работа со школьниками с особыми образовательными потребностями

На конец 2022-2023 учебного года в МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района обучалось 100 человек (7,6% от общего количества обучающихся) по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из них 9 человек имеет инвалидность на основании справки МСЭ. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей), а также в соответствии с рекомендациями ТППК. Обучение данной категории детей организовано в классах общего назначения, а также индивидуально на дому.

Таблица

Количество обучающихся с ОВЗ по параллелям на конец 2022-2023 уч. г.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТО ГО
7	5	13	13	12	12	9	12	16	0	1	100 чел.

Таблица

Количество обучающихся с инвалидностью по параллелям на конец 2022-2023 уч. г.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТО ГО
0	1	0	1	1	0	1	1	2	0	2	9 чел.

По сравнению с началом 2022-2023 учебного года количество детей с ОВЗ к концу учебного года увеличилось на 32 человек (68 чел. на начало учебного года).

Главная цель работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью - создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плану работы школы, с учетом их особых образовательных потребностей.

В школе работает психолого-педагогический консилиум, целью которого является создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья. Согласно плану работы ППК на 2022-2023 учебный год было проведено 3 плановых заседания комиссии и 7 внеплановых заседание- выдано 38 коллегиальных заключений для прохождения ТППК. На заседаниях комиссии рассматривались вопросы по выявлению группы детей с проблемами в обучении для направления их на ТППК, адаптация пятиклассников в основной школе, ведение карт развития детей с ОВЗ, профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. Всего было обследовано 38 обучающихся.

Воспитательная работа

В течение 2022-2023 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной

деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной **цели** - воспитание личности обучающегося, его развитие для обеспечения успешной социальной адаптации, социализации личности ребенка, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, формирование его активной жизненной позиции через развитие систему школьного самоуправления, социальной активности, формирования патриотизма, внедрению навыков здорового образа жизни.

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие **воспитательные задачи:**

- создание условий для развития личности ребенка, социальной активности и формирования общечеловеческих ценностей;
- развитие общешкольного коллектива и создание позитивного образовательного пространства через систему КТД и взаимодействие с родителями;
- самореализация обучающихся через систему классного самоуправления и через участие в работе органов школьного ученического самоуправления;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, СМИ, бизнес- сообщества и иных общественных организаций).

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы и осуществлялась через организацию учащихся в различных видах деятельности. Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу школьного правительства и т.д.

Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несет большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры), а также внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, классные вечера и т.д.) и дополнительное образование в школе и вне ее и семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа: общеинтеллектуальное направление, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, социальное направление, здоровьесберегающее воспитание.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В 2022-2023 учебном году 54 классов- комплектов. Из них: 27 классов начальной школы, 23 классов основного уровня обучения, 4 класса старшего уровня обучения.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, обязанности, стремятся к общению в свободное время. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся

1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

На педагогическом совете в начале учебного был представлен анализ воспитательной работы за прошлый учебный год, где было обращено внимание на проблемы, предложены пути их решения. В ноябре 2022 года был проведен тематический педагогический совет на тему «Проблемные вопросы в воспитании современного ребёнка». В ходе него наши учителя посетили образовательные треки известных всем педагогов, таких как А. С. Макаренко, Л. С. Выготский, В. А. Сухомлинский, К. Д. Ушинский. На одном из них был мастер-класс «Приёмы духовно-нравственного воспитания школьников», где педагоги познакомились со спектаклем-дискуссией «Один» режиссёр (Е.Кочеткова) на тему буллинга. Также на педагогическом совете был образовательный трек, проведенный психологами школы. Они актуализировали знания педагогов о воспитании детей, эффективном взаимодействии и разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися. Еще один важный образовательный трек был посвящен гражданско-патриотическому воспитанию, которое является сейчас очень актуальным. На заключительной треке коллеги познакомились с новой и важной для школы должностью. Советники директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поделились с коллегами нововведениями в сфере внеклассной деятельности и обсудили новый формат школьного самоуправления.

14 классных коллективов в этом учебном году работали по целевым городским программам. Каждый из них имеет достижения. Своими работами и успехами делились на школьном на сайте в сообществе Вконтакте и Telegram. Ребята побывали на экскурсиях, самостоятельно готовили театрализованные представления, проводили исследовательскую работу, разрабатывали проекты, встречались с интересными людьми, участвовали в конкурсах, знакомились с университетом и много другое.

Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Это реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса.

В 8 классах школьным психологом проводятся занятия по социализации личности.

В 9 классах в течение учебного года проходил курс «Планирование карьеры» (1 час в неделю). На занятиях были проведены исследования, изучены профессиональные намерения школьников: склонности, интересы, индивидуальные различия, а также наличие и обоснованность профессиональных планов. Главная цель занятий — формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах. С обучающимися 9ых классов в начале и в конце учебного года было проведено профориентационное тестирование, которое выявило, что процент школьников, которые не определились с выбором профессии значительно снизился. В этом году для учеников 2 классов был разработан и реализован курс внеурочной деятельности «Путь в профессию». В течение учебного года обучающиеся знакомились с различными профессиями, выезжали на экскурсии. Данной тематике была посвящена смена в пришкольном лагере.

Наиболее эффективными были практико-ориентированные мероприятия, с привлечением специалистов (студентов) из различных профессиональных отраслей.

Благодаря таким занятиям у школьников формируется опыт погружения в реальную профессиональную среду, в настоящую профессиональную деятельность.

Мастер-классы в рамках чемпионата «Абилимпикс»

Целью мероприятия являлось знакомство ребят с образовательными возможностями и направлениями подготовки техникумов и колледжей Томска. Обучающиеся узнали какие профессии можно освоить в регионе, а также как происходит трудоустройство и карьерное развитие после получения профессионального образования.

В развлекательном формате был представлен информационный сервис «Навигатор профессий», а завершилось мероприятие серией профориентационных и творческих мастер-классов.

Школьники с интересом следили за ходом мастер-класса и задавали множество интересующих вопросов о профессии. Мастер-класс прошел в дружеской обстановке, весело и интересно.

Дни открытых дверей в организациях профессионального образования

В Томской области сложилась хорошая практика, когда школьники посещают образовательные учреждения в дни открытых дверей. Так, ребята посетили ТПУ, где они познакомились с направлениями подготовки университета, им показали лаборатории, где студенты активно занимаются наукой и представляют свои проекты на разных площадках. Обучающимся очень понравилось проведенное мероприятие, о сложных профессиях рассказали простым и интересным языком.

Также обучающиеся 5-11 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», участвовали во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры». Школьники 9 классов приняли участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее, который помог подросткам решить сложную задачу выбора карьеры.

Так, после проведения мероприятий, у школьников произошло развитие личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; сформировались представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); обучающиеся получили первоначальный опыт в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

Учащиеся 9-х классов нашей школы принимали участие в городской программе воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ», целью которой является знакомство школьников с ТГУ – ведущим вузом нашего города и страны, обладающим современным образовательным и культурно-просветительским ресурсом.

Так же состоялись встречи с обучающимися на территории нашей школы со студентами ТГАСУ, ТГУ, ТПУ, ТУСУРа, которые познакомили ребят с факультетами, рассказали о правилах приема в ВУЗы. Волонтеры – медики из СибГМУ провели классные часы для 5-ых классов, состоялась встреча с сотрудниками СОБР и вневедомственной охраны, с адвокатом Шмакиным Э.Ф. В стенах школы побывали и студенческие отряды ТГПУ «Клевер» рассказал о самой интересной жизни в студенческих отрядах и молодежных структурах университета и педагогический отряд «Данко». Наш вожатский отряд является первым и единственным отрядом школьников, активно сотрудничающим с «Данко».

Вожатский отряд «Истоки» традиционно принимают участие в онлайн-фестивале «Педагогический арбузник». Фестиваль является составляющей регионального образовательного проекта «Открытый педагогический класс» (ОПК) ТГПУ, основная идея которого – помочь школьнику в профессиональном самоопределении и осознанном выборе будущей педагогической профессии.

Таким образом, в МАОУ «Зональненской СОШ» Томского района:

1. Велась целенаправленная работа по профориентации обучающихся в соответствии с уровнем образования.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

3. Большую эффективность оказали мастер-классы, дни открытых дверей в организациях профессионального образования, а также курс «Планирование карьеры».

Развитие дополнительного образования

Каждый ребенок талантлив и неповторим по-своему, только надо вовремя заметить, поддержать и в процессе воспитания развить ростки детской творческой одаренности. В данной ситуации родители, учителя, педагоги дополнительного образования могут и должны помочь ребенку «раскрыться», проявить свои лучшие качества, максимально реализовать потенциальные возможности.

Программы дополнительного образования способствуют развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей. Важная задача – расширения культурного пространства школы. Одним из направлений воспитательной системы школы является культурологический подход, направленный на успешную социализацию обучающихся, поэтому дополнительное образование планомерно вписывается в эту систему.

В 2022-2023 учебном году в школе работали кружков и спортивных секций: шахматный кружок «Белая ладья», футбол, баскетбол, театральный, «Медиа-релиз», «Робототехника», «Умелые руки» и кружки в рамках центра «Точка роста», который функционирует у нас с этого года, это такие кружки, как «Экспериментальная физика», «Микромир в биологии», «Ботаника в вопросах и ответах», «Зоология в вопросах и ответах», «Мир внутри меня», «Практическая экология», «Народные промыслы», «Химия».

Учебный план дополнительного образования школы осуществляют педагоги с высшим образованием, имеющие опыт работы в объединениях дополнительного образования, высокие достижения в своих направлениях. При этом все педагоги разные: есть молодые специалисты, есть и достаточно опытные, которые ведут занятия уже не первый год.

II. Оценка система управления образовательной организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.

В управлении школой принимают самое активное участие Наблюдательный совет школы и Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Таблица

Структура управления

Учредитель			
Директор школы	Наблюдательный совет		
Заместитель директора по воспитательной работе	<u>Представители обучающихся</u>	<u>Представители педагогов</u>	<u>Представители родителей и общественности</u>
Заместитель директора по АХЧ	Совет обучающихся	Общее собрание трудового коллектива	Общешкольное родительское собрание

Заместители директора по УВР	Детская организация «Истоки»	Профсоюзный комитет	Общешкольный родительский комитет
	Ученическое самоуправле ние	Педагогический совет	Родительские комитеты классов
	Актив класса	Методический совет	Классное родительское собрание
	Заместитель директора по безопасности	Методические объединения	
МО учителей предметов филологического цикла			
МО учителей предметов естественно-научного цикла и гуманитарного циклов			
МО учителей начальной школы			
МО учителей предметов естественно-математического цикла			
МО учителей предметов эстетического цикла			
МО учителей иностранных языков			
МО учителей физической культуры			
Заместитель директора по ИКТ	МО социально-психолого- педагогического сопровождения		
	Вспомогательные службы		
Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	Медико - психолого - педагогическая служба	Дополнительное образование	
Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	МЦ по работе с одаренными детьми	ММЦ по работе с одаренными и высокомотивированны ми детьми «Инициатива»	

Таблица

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует восемь предметных методических объединения:

- учителей начальной школы
- учителей естественно-научного и гуманитарного циклов
- учителей предметов естественно-математического цикла
- учителей предметов филологического цикла
- учителей физической культуры
- учителей предметов эстетического цикла
- педагогов социально-психолого-педагогического сопровождения
- учителей иностранного языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

С 01.09.2023 г. в образовательной и управленческой деятельности Школа использует информационно-коммуникационную систему «Сферум».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно планам ВСОКО и ВШК в школе осуществляется педагогический мониторинг, позволяющий давать качественный и количественный анализ эффективности образовательной деятельности, направленной на повышение качества образования.

Учебный план за прошедший 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Таблица

**Показатели общей и качественной успеваемости
по уровням обучения и в целом по ОО**

Годы	1-ступень		2-ступень		3-ступень		В целом по ОО	
	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая
2017/2018	51%	100%	31%	96%	35%	97%	39%	98%
2018/2019	53%	100%	39%	95%	27%	94%	40%	97%
2019/2020	60%	100%	37%	98%	28%	94%	53%	98%
2020/2021	57%	99%	32%	97%	27%	96%	39%	97%
2021/2022	49%	99%	31%	97%	36%	99%	39%	98%
2022/2023	56%	99%	34%	94%	45%	96%	38,5%	97%

Из таблицы видно, что в целом по школе качественная успеваемость в сравнении с предыдущим учебным годом понизилась на 1%. Абсолютная успеваемость в 2022-2023 учебном году по ОУ составляет 97%. Из данных результатов можно сделать вывод о том, что наиболее низкий результат абсолютной успеваемости зафиксирован на уровне ОО, но отмечается значительный рост качественной успеваемости на уровне СОО.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособрнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.02.2023 № 223-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томской области в 2023 году», приказом Управления образования Администрации Томского района от 20.02.23г №113 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Томского района в 2023 году» в 4-8 классах были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Выполняя задания ВПР, школьники не могут пользоваться никакими вспомогательными материалами. Задания ВПР разрабатываются на федеральном уровне, поэтому используются единые материалы для проверки и единые критерии оценки учебных достижений по всей стране.

В 4-х классах ВПР проводились в форме контрольных работ, на нее отведен 1 урок, то есть 45 минут.

Результаты ВПР в 4-х классах по русскому языку

№ п/п	Класс	В классе	Писали работу	Получили отметки				Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4А	26	23	3	12	8	0	65	100
2	4Б	27	24	0	12	9	3	50	88
3	4В	27	25	0	4	16	5	16	80
4	4Г	28	23	0	8	10	5	28	78
5	4Д	27	23	4	8	7	4	52	83
6	4Е	27	25	9	13	3	0	88	100
	Итого	162	143	16	57	53	17	51	88

Допущены ошибки:

Основная мысль текста, составление плана текста, составление вопросов по содержанию текста, толкование ситуации в заданном контексте.

Результаты ВПР в 4-х классах по математике

№ п/п	Класс	В классе	Писали работу	Получили отметки				Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4А	26	24	7	14	3	0	87	100
2	4Б	27	24	7	12	4	1	79	96
3	4В	27	24	7	10	7	-	70	100
4	4Г	28	23	0	19	3	1	83	96
5	4Д	27	23	9	11	2	1	87	96
6	4Е	27	26	8	16	2	0	92	100
	Итого	162	144	38	82	21	3	83	98

Результаты ВПР в 4-х классах по окружающему миру

№ п/п	Класс	В классе	Писали работу	Получили отметки				Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4А	26	25	9	15	1	0	96	100
2	4Б	27	23	7	11	5	1	78	96
3	4В	27	23	3	14	6	0	74	100
4	4Г	28	22	3	14	5	0	77	100
5	4Д	27	23	6	14	3	0	87	100
6	4Е	27	27	8	17	2	0	93	100
	Итого	162	144	36	85	22	1	84	99

Высокий уровень обученности во всех классах по математике и окружающему миру, высокий – 4Е по русскому языку, средний – 4А, Б, Д, низкий уровень- 4В, 4Г.

В конце учебного года для обучающихся 4 – х классов организована промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах по русскому языку.

№ п/п	Класс	В классе	Получили отметки				Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4А	26	2	9	15		42	100
2	4Б	27	5	11	11		59	100
3	4В	27	6	11	7		63	100
4	4Г	28	3	11	13		50	100
5	4Д	27	1	7	18		30	100
6	4Е	27	2	12	13		52	100
	Итого	162	19	61	77		49	100

Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах по математике

№ п/п	Класс	В классе	Получили отметки				Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4А	26	3	18	5		81	100
2	4Б	27	3	8	16		41	100
3	4В	27	1	4	21		19	100
4	4Г	28	3	13	11		57	100
5	4Д	27	6	7	15		48	100
6	4Е	27	7	13	7		74	100
	Итого	162	23	63	75		53	100

Результаты промежуточной аттестации в 4-х классах по окружающему миру

№ п/п	Класс	В классе	Получили отметки				Качественная успеваемость %	Абсолютная успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	4А	26	5	16	5		81	100
2	4Б	27	4	12	11		59	100
3	4В	27	5	11	12		59	100
4	4Г	28	3	4	20		25	100
5	4Д	27	2	8	17		37	100
6	4Е	27	4	15	8		27	100
	Итого	162	23	66	73		55	100

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Отметить **высокий уровень** предметных результатов учащихся 4А по математике, окружающему миру; 4Е классе по математике.
2. **средний уровень** предметных результатов по русскому языку учащихся у всех обучающихся 4-х классов, по окружающему миру – 4Б, 4В, по математике -4Б, 4Г, 4Д.
3. **низкий уровень** предметных результатов по математике в 4 В классе, по окружающему миру в 4Г, 4Д, 4Е.

В 2022-2023 учебном году в основной школе писали ВПР по следующим предметам:

- 5 классы: русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы: русский язык, математика, история (6А, 6Г), обществознание (6Б, 6В, 6Д), география (6А, 6В, 6Д), биология (6Б, 6Г);
- 7 классы: русский язык, математика, английский язык, история (7А, 7Г), география (7В), обществознание (7Б, 7Д), физика (7А, 7В), биология (7Б, 7Г, 7Д);
- 8 классы, русский язык, математика, история (8В), география (8Б), обществознание (8А, 8Г), биология (8А), физика (8Б, 8Г), химия (8В).

В 5-8-х классах ВПР проводились в форме контрольных работ, на них отводилось 1-2 урока, то есть 45-90 минут (в зависимости от предмета и класса).

Результаты ВПР по русскому языку

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5

5 классы	107	14,95	34,58	34,58	15,89
	Томский район	16,85	40,53	28,96	13,66
	Томская область	12,63	39,04	35,2	13,12
6 классы	118	13,56	33,9	33,05	19,49
	Томский район	17,4	42,4	30,51	9,69
	Томская область	15,4	39,42	35,46	9,72
7 классы	93	20,43	44,09	30,11	5,38
	Томский район	23,15	44,63	27,37	4,86
	Томская область	15,7	43	33,71	7,58
8 классы	87	22,99	20,69	40,23	16,09
	Томский район	25,74	34,7	32,91	6,66
	Томская область	17,35	35,12	38,74	8,79

Результаты ВПР по русскому языку в основной школе выше уровня показателей в Томском районе и Томской области. 58% обучающихся подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу), 27 % понизили (отметка за ВПР < отметка по журналу), 15% повысили (отметка за ВПР > отметка по журналу).

Результаты ВПР по математике

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
5 классы	108	12,96	41,67	31,48	13,89
	Томский район	13,23	36,99	35,81	13,98
	Томская область	8,8	35,69	38,33	17,18
6 классы	116	16,38	59,48	21,55	2,59
	Томский район	18,47	56,42	20,8	4,31
	Томская область	12,47	45,91	33,84	7,77
7 классы	105	15,24	54,29	22,86	7,62
	Томский район	18,17	52,8	22,2	6,83
	Томская область	10,89	48,74	30,71	9,65
8 классы	92	21,74	65,22	13,04	0
	Томский район	15,16	64,33	18,98	1,53
	Томская область	10,06	57,88	28,58	3,48

Результаты ВПР по математике соответствуют результатам в Томском районе, однако, они ниже, чем в Томской области. 47% обучающихся подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу), 45 % понизили (отметка за ВПР < отметка по журналу), 8% повысили (отметка за ВПР > отметка по журналу).

Результаты ВПР по биологии

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
5 классы	112	6,25	42,86	46,43	4,46
	Томский район	14,3	44,4	34,9	6,4
	Томская область	8,13	38,98	40,86	12,03
6 классы	45	13,33	51,11	31,11	4,44
	Томский район	22,08	53,9	22,08	1,95
	Томская область	9,92	42,81	36,56	10,72
7 классы	55	10,91	32,73	47,27	9,09
	Томский район	11,85	45,59	33,43	9,12
	Томская область	7,37	44,13	35,88	12,63
8 классы	25	8	40	52	0

	Томский район	4,04	56,57	31,31	8,08
	Томская область	2,19	44,06	43,28	10,47

По результатам ВПР по биологии в 5-8 классах 49% обучающихся понизили свои результаты (отметка за ВПР < отметка по журналу), 41% - подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу), 6% - повысили (отметка за ВПР > отметка по журналу).

Результаты ВПР по истории

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
5 классы	106	12,26	55,66	27,36	4,72
	Томский район	8,42	42,96	35,82	12,79
	Томская область	6,94	36,4	39,28	17,38
6 классы	45	8,89	68,89	20	2,22
	Томский район	10,02	50,57	29,61	9,79
	Томская область	6,09	42,19	38,79	12,93
7 классы	34	20,59	47,06	29,41	2,94
	Томский район	11,44	49,15	31,78	7,63
	Томская область	7,12	45,59	33,91	13,38
8 классы	23	4,35	43,48	21,74	30,43
	Томский район	6,12	54,68	29,14	10,07
	Томская область	5,99	41,56	38,48	13,97

По результатам ВПР по истории в 5-8 классах 47% обучающихся понизили свои результаты (отметка за ВПР < отметка по журналу), 37% - подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу), 7% - повысили (отметка за ВПР > отметка по журналу).

Результаты ВПР по географии

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
6 классы	65	1,54	21,54	66,15	10,77
	Томский район	5,01	43,78	43,23	7,98
	Томская область	3,5	37,23	45,35	13,92
7 классы	15	0	53,33	40	6,67
	Томский район	14,29	63,66	18,94	3,11
	Томская область	10,62	54,15	27,62	7,6
8 классы	24	4,17	54,17	41,67	0
	Томский район	11,56	54,67	27,56	6,22
	Томская область	9,82	48,31	34,35	7,51

По результатам ВПР по географии в 6-8 классах 35% обучающихся понизили свои результаты (отметка за ВПР < отметка по журналу), 28% - подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу), 11% - повысили (отметка за ВПР > отметка по журналу).

Результаты ВПР по обществознанию

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
6 классы	63	6,35	19,05	57,14	17,46
	Томский район	10,09	42,38	37,89	9,64

	Томская область	5,38	38,41	42,27	13,95
7 классы	41	7,32	43,9	46,34	2,44
	Томский район	11,81	49,08	33,58	5,54
	Томская область	10,34	41,42	39,07	9,16
8 классы	42	4,76	38,1	45,24	11,9
	Томский район	13,68	49,12	29,82	7,37
	Томская область	6,67	47,23	36,57	9,53

По результатам ВПР по обществознанию в 6-8 классах 58% обучающихся подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу), 39% - понизили (отметка за ВПР < отметка по журналу), 3% - повысили (отметка за ВПР > отметка по журналу).

Результаты ВПР по физике

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
7 классы	33	18,18	63,64	15,15	3,03
	Томский район	19,95	48,63	27,87	3,55
	Томская область	12,56	44,57	30,63	12,24
8 классы	41	17,07	60,98	19,51	2,44
	Томский район	12,84	50,68	31,08	5,41
	Томская область	11,34	44,83	32,6	11,24

По результатам ВПР по физике в 7-8 классах 65% обучающихся подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу), 28% - понизили (отметка за ВПР < отметка по журналу), 7% - повысили (отметка за ВПР > отметка по журналу).

Результаты ВПР по английскому языку

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
7 классы	89	19,1	65,17	14,61	1,12
	Томский район	37,9	45,03	15,1	1,96
	Томская область	20,34	43,58	26,92	9,15

По результатам ВПР по английскому языку в 7-х классах 58% обучающихся понизили свои результаты (отметка за ВПР < отметка по журналу), 42% - подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу). Наибольшие затруднения дети испытывали при монологическом высказывании на основе плана и визуальной информации и с заданиями на использование навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.

Результаты ВПР по химии

Классы	Кол-во участников/ группы участников	Получили отметки			
		2	3	4	5
8 классы	23	13,04	52,17	21,74	13,04
	Томский район	8,12	44,44	36,32	11,11
	Томская область	4,8	30,88	42,58	21,73

По результатам ВПР по химии в 8-х классах 65% обучающихся подтвердили свои результаты (отметка за ВПР = отметка по журналу), 26% - понизили (отметка за ВПР < отметка по журналу), 9% - повысили (отметка за ВПР > отметка по журналу).

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов на уровне основного общего образования и выпускников 11-х классов на уровне среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов МАОУ «Зональненская СОШ» в 2022-2023 учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовало 94 выпускника 9-ых классов и 44 выпускника 11-х классов.

Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов и 11-х классов началась в сентябре: была спланирована работа, направленная на организацию государственной итоговой аттестации в двух формах: в форме ОГЭ, ГВЭ (для выпускников 9-ых классов) и в форме ЕГЭ (для выпускников 11-х классов).

Администрацией школы, классными руководителями и учителями - предметниками проводился ряд мероприятий, позволяющий:

- познакомить выпускников и их родителей с условиями проведения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году;
- подготовить выпускников к сдаче экзаменационных испытаний.

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

В 11-х классах обучалось 44 человек, к государственной итоговой аттестации были допущены 44 обучающихся.

В 2022-2023 учебном году лицам, планирующим поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, экзамены в форме ЕГЭ проводились по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни), литературе, физике, информатике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский язык).

Обязательными экзаменами, влияющими на получение аттестата, являлись экзамены в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый и профильный уровни). Все обучающиеся справились с данными экзаменами.

Таблица

Результаты итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Предмет	2022-2023 учебный год			
	Сдавало	Порог	Средний балл по школе	Высший балл
Русский язык	44	36	71,48	95
Математика (профильный уровень)	22	27	62,05	76
Математика (базовый уровень)	22		первичный балл 18	
Физика	6	36	50	76
Биология	7	36	59	93
История	8	32	58,75	80
Обществознание	16	42	53	81
Информатика	14	40	63,64	85
Химия	6	36	69,17	91
География	3	37	74,33	84
Английский язык	6	22	48	60
Литература	2	32	40	48

Предметы по выбору: история, литература, физика, информатика, химия, география, английский язык сданы со 100% абсолютной успеваемостью. К сожалению, обществознание смогли сдать не все обучающиеся. На такой результат повлиял недостаточная подготовка к экзаменам, несистематическое посещение консультаций по подготовке к ним. О качестве результатов можно судить по величине среднего балла. Наиболее высокий средний балл набран по географии (74,33), по русскому языку (71,48). На общий результат сдачи всех экзаменов повлияла кропотливая работа педагогов по привлечению учащихся к посещению консультаций, по ликвидации пробелов в знаниях, а также работа с родителями выпускников.

Сравнить средний балл школы со средним баллом по ТО и России поможет следующая таблица.

Таблица

Средний балл по школе, району, региону, РФ

Предмет	2022-2023 учебный год				
	Порог	Школа	ТР	Область	РФ
Русский язык	36	71,48	64,29	66,45	68,43
Математика (профильный уровень)	27	62,05	56,5	55,50	55,62
Математика (базовый уровень)		4,6	4	4,04	
Физика	36	50	51,5	55,07	54,85
Биология	36	59	49,63	49,43	50,87
История	32	58,75	64,5	57,48	56,37
Обществознание	42	53	52,75	52,25	56,4
Английский язык	22	48	50,4	61,59	66
Информатика	40	63,64	56,39	57,87	58,39
Химия	36	69,17	53,19	57,52	56,23
География	37	74,33	60,09	57,75	54,6
Литературы	32	40	47	57,43	63,97

В сравнении с результатами средних баллов по предметам по Томскому району средние баллы по школе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию, информатике, химии и географии выше средних показателей по ТР. В сравнении с показателями Томской области по предметам: русский язык, математика, биология, история, обществознание, информатика, химия, география, - средний балл по школе выше.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 9-х классах обучалось 95 человек. Все классы обучались по стандартным общеобразовательным программам, из них 15 обучающихся с ОВЗ.

К государственной итоговой аттестации допущены 93 обучающихся, 1 человек был допущен к итоговой аттестации, так как обучался по программе 8 вида. 15 человек с ОВЗ сдавали экзамены в форме ГВЭ.

Обязательные экзамены по математике и русскому языку, а также экзамены по выбору проводились в форме ОГЭ, за исключением обучающихся с ОВЗ, которые писали экзамен в формате ГВЭ, все девятиклассники успешно справились с экзаменами в формате ОГЭ и в формате ГВЭ.

Таблица

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во сдававших	Кач. успеваемость	Абс. успеваемость	Ср. балл	Ср. отметка
Русский язык ОГЭ	76	79%	100%	25,68	4,02

Русский язык ГВЭ	15	93%	100%	12	3,9
Математика ОГЭ	77	51%	100%	15,28	3,59
Математика ГВЭ	15	67%	100%	6,8	3,9
Английский язык	6	50%	100%	50,5	3,8
Литература	2	100%	100%	40,5	5
Информатика	55	67%	100%	12,38	3,92
История	6	50%	100%	20,83	3,6
Обществознание	12	58%	100%	25,5	3,7
Физика	18	44%	100%	22,39	3,5
Химия	7	86%	100%	25,42	4,14
Биология ОГЭ	11	55%	100%	27,73	3,5
География	36	72%	100%	21,38	3,08

Кропотливая работа всех педагогов, работающих на параллели 9-х классов, их требовательность, систематическое проведение консультаций позволили получить высокие показатели качественной успеваемости.

Таблица

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в сравнении с результатами Томского района и Томской области

Предмет	Сред. балл по школе	Абс. усп-ть по школе	Кач. усп-ть по школе	Сред. балл по ТР	Абс. усп-ть по ТР	Кач. усп-ть по ТР	Абс. усп-ть по ТО	Кач. усп-ть по ТО
Русский язык ОГЭ	25,68	100%	79%	24,17	98	61,48	98,38	66,30
Математика ОГЭ	15,28	100%	51%	12,74	92	30,63	93,84	38,21
Английский язык	50,5	100%	50%	49,74	100	31,03	99,23	80,59
Литература	40,5	100%	100%	27,71	95	66,66	97,78	61,33
Обществознание	25,5	100%	58%	21,06	96,81	30,31	94,59	35,99
История	20,83	100%	50%	20,83	75	45	96,88	58,75
Информатика	12,38	100%	67%	10,37	95	46,83	95,96	51,50
Физика	22,39	100%	44%	21,18	99	39	98,65	55,17
Биология	27,73	100%	55%	26,51	98	53	98,47	57,66
Химия	25,42	100%	86%	22,51	97,87	57,45	98,25	67,62
География	21,38	100%	72%	18,42	94	50,48	94,62	54,78

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению

школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Таблица

Количество участников, призеров и победителей ВСОШ.

2019-2020 гг.		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
385	134	7
Победителей – 47 Призеров - 103	Победителей – 16 Призеров -41	Победителей – 1 Призеров -1
2020-2021 гг.		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
291	103	10
Победителей – 38 Призеров - 73	Победителей – 2 Призеров -23	Победителей – 0 Призеров -3
2021-2022 гг.		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
696	85	6
Победителей – 54 Призеров - 140	Победителей – 5 Призеров - 31	Победителей – 0 Призеров – 0
2022-2023 гг.		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
985	166	22
Победителей – 152 Призеров - 1	Победителей – 29 Призеров - 30	Победителей – 1 Призеров – 6

Таблица

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях различных уровней 2022-2023 уч.г.

Форма	Уровень	Количество участников	Результат		
			1 место	2 место	3 место
Очные олимпиады, конкурсы, викторины	школьный	1426	129	110	52
	муниципальный	488	33	65	34
	региональный	291	32	56	36
	всероссийский	41	1	0	0
	международный	4	0	0	4
Научно-практические конференции	школьный	8			
	муниципальный				
	региональный				
	всероссийский	4	3		1
	международный	3			
Заочные олимпиады, конкурсы, викторины	школьный	0	0	0	0
	муниципальный	223	14	15	14
	региональный	359	59	65	15
	всероссийский	488	31	52	55

	международный	389	78	22	11
--	---------------	-----	----	----	----

Из таблиц мы видим, что количество участников очных конкурсов становится больше, что говорит о заинтересованности в развитии интеллектуальных, творческих и спортивных способностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей и родителей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся.

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

В 1-х классах домашние задания не задаются.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

По итогам каждого учебного года проводится промежуточная аттестация, которая является основанием перевода учащегося в следующий класс. Контроль за текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией учащихся регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Эффективность организации учебного процесса в школе подтверждается результатами, представленными в иных разделах настоящего документа.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники Школы поступают в ВУЗЫ в соответствии с выбранными профилями обучения в 10,11 классах, что составляет 80 % от числа обучающихся. Эффективность работы Школы подтверждается высоким уровнем поступления на бюджетной основе.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	94	46	5	43	39	37	2	0	0
2022	96	44	3	49	28	21	3	1	3

2023	94	34	6	54		44	40	3	1	0
------	----	----	---	----	--	----	----	---	---	---

Таблица

Выбор ВУЗов, СПО выпускниками школы по итогам 2023 г.

<p>9 выпускников</p> <p>1 - ТПУ (электроника и автоматика) 1 - ТГУ (юриспруденция) 2- ТУСУР (информационные системы) 1 – Академия МЧС РФ 2 – СПО 2 - трудоустроены</p>	<p>7 выпускников</p> <p>4 - ТГУ (геология, география и геотехнологии, агрономия) 1- ТУСУР (юриспруденция) 1 - ТГАСУ (дизайн архитектурной среды) 1 – ТПУ (история и право)</p>	<p>11 выпускников</p> <p>5 - ТГУ (художественная графика, журналистика, музеология, иностранный язык, история, международные отношения) 4 - ТГПУ (иностранный язык, лингвистика) 1 - КГУ (судебное дело) 1 – РГУП (право)</p>	<p>7 выпускников</p> <p>5 - СИБГМУ (педиатрия, лечебное дело, стоматология) 2- ТПУ (биотехнические системы, химическая технология материалов)</p>	<p>10 выпускников</p> <p>6 - ТУСУР (радиоэлектронные системы, информационная безопасность, программная инженерия) 2 - ТГАСУ (промышленное гражданское строительство) 2 – НГУ (программная инженерия)</p>
---	---	--	--	---

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Для анализа состава педагогических кадров учитываются педагоги совместители и педагоги, которые находятся в отпуске по уходу за детьми.

Возрастные группы	2018-2019 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	Кол-во человек	Процентное соотношение	Кол-во человек	Процентное соотношение	Кол-во человек	Процентное соотношение	Кол-во человек	Процентное соотношение
До 30 лет	14	22%	15	21%	17	23%	12	15%
От 31 до 40 лет	15	23%	21	30%	20	27%	29	35%
От 41 до 55 лет	24	38%	23	32%	26	35%	27	33%
От 56	11	17%	12	17%	12	16%	15	18%

Отличительная черта педагогического коллектива - высокий профессионализм, творческий подход к работе, доброжелательность и любовь к детям.

На конец 2022 -2023 учебного года педагогический коллектив школы насчитывает 83 педагогического работника, включая внутренних совместителей и 5 человек находятся в декретном отпуске.

Таблица

Состав педагогических кадров

Анализируя данные таблицы следует отметить, что большая часть коллектива педагогов находятся в активном работоспособном возрасте.

Образовательный ценз:

Количество педагогов:

с высшим профессиональным образованием – 81 человек (98 %)

среднее профессиональное образование - 2 человека (2 %)

Таблица

Сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогическ х работников	2018-2019 уч. г.		2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Кол- во челове к	Проце нтное соотно шение	Кол- во челове к	Проце нтное соотно шение	Кол- во челове к	Проце нтное соотно шение	Кол-во челове к	Проце нтное соотно шени е
До 5 лет	15	23%	18	25%	18	24%	16	19%
6-10 лет	12	19%	14	20%	15	20%	17	20%
11-15 лет	3	5%	2	3%	6	8%	10	12%
Более 15 лет	34	53%	34	48%	36	48%	40	48%

40 педагогов из 83 имеют стаж работы более 15 лет. Профессиональная компетентность данной категории педагогов характеризуется постоянным стремлением к совершенствованию, приобретению новых знаний и умений, обогащению деятельности.

Работа с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году велась по следующим направлениям:

- аттестация педагогических и руководящих работников.
- повышение квалификации педагогических работников.
- участие в профессиональных конкурсах.
- обобщение и распространение педагогического опыта.
- работа с молодыми специалистами.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Количество работников, имеющих квалификационные категории (первую и высшую), составляет 53 человека (64 % от общего количества педагогических работников школы). В текущем учебном году 12 педагогов аттестовались на высшую категорию, 2 педагогов на первую квалификационную категорию.

Таблица

Сравнительный анализ педагогических кадров по наличию квалификационной категории

Квалификационная категория	2018- 2019	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Высшая квалификационная категория	48%	42%	29 чел. 39%	31 чел. 38%
I-я квалификационная категория	17%	30%	22 чел. 29%	22 чел. 27%
Педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности	19%	8%	8 чел. 11%	7 чел. 8%
Молодые специалисты и вновь прибывшие педагогические работники	16%	20%	16 чел. 21%	23 чел. 28 %
Количество педагогов	64ч.	71 ч.	75 ч.	83 ч.

На одном уровне остается стабильно высоким, количество молодых педагогов и вновь прибывших педагогов без квалификационных категорий, что говорит об обновлении педагогического коллектива.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основные цели деятельности школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году:

- библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогов с целью обеспечения доступа к информации;
- организация досуга детей, приобщение детей к чтению, пропаганда ценности чтения и книги;
- формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- комплектование фонда учебников.

Таблица

Основные показатели работы библиотеки в 2022-2023 гг.

Период	Количество читателей		Количество посещений		Объем выдачи литературы
	Всего	Детей	Всего	Детей	Всего
2022-2023	1387	1292	2101	2015	2489

Обеспеченность учебной литературой по основным предметам - 100%.

Комплектование фонда

Выявление и отбор литературы для пополнения библиотечного фонда:

- в результате мониторинга фонда (анализа имеющегося фонда) требуется пополнение фонда детской литературой для младших и старших школьников современных детских писателей;

На основании произведенного анализа (мониторинга фонда, изучения читательского спроса и изучения рынка) школьная библиотека нуждается в обновлении и пополнении библиотечного фонда необходимой литературой для того, чтобы привести библиотечный фонд в состояние, при котором он будет способен выполнять свои функции по удовлетворению информационных потребностей пользователей библиотеки.

Так же в течение года в школьной библиотеке проводилась плановая работа по отбору документов на списание: был просмотрен весь фонд для изъятия документов по ветхости, просмотрены формуляры читателей для выявления документов, утерянных читателями. В 2022-2023 учебном году была проведена работа по освобождению фонда от устаревших по содержанию и ветхих документов и подготовлены акты на исключение этих документов из фонда библиотеки.

В соответствии с проведенной работой из учебного фонда школьной библиотеки были исключены – 8260 экземпляров учебной литературы на сумму 2 631 043 руб.

Также в 2022-2023 учебном году были приобретены 1076 комплекта учебной литературы на сумму 733 178,05 руб.

Организация фонда

Учет поступивших в фонд и исключенных из фонда документов осуществлялся в соответствии с «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда». В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в школьной библиотеке регулярно проводилась сверка фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов».

Техническая обработка и размещение документов в фонде

В течение 2022-2023 учебного года проводилась техническая обработка документов: штемпелевание, проставление инвентарного номера.

Сохранность фонда

Проводились мероприятия по сохранности книжного фонда: произведен мелкий ремонт силами сотрудников – 126 экземпляров.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в двух трехэтажных зданиях, соединенных переходом. Первое здание построено в 1987г, второе здание построено в 1997г. Проектная мощность 900 человек. Капитальный ремонт на протяжении работы школы не проводился. Исключение составляют актовый и спортивные залы, частичный ремонт кровли над актовым залом и санузлов. Финансово-экономическое обеспечение школы осуществляется из государственного бюджета на основе принципа нормативного подушевого финансирования в расчёте на одного обучающегося и ежегодных средств из местного бюджета.

В школе оснащена 54 кабинетами, 2 компьютерными классами (подключены к системе Интернет); библиотека с читальным залом (оснащена компьютерами, ноутбуками подключёнными к сети Интернет); 5 кабинетов оборудованы индивидуальными ноутбуками для обучающихся (кабинеты: русского языка и литературы, физики, английского языка, математики, истории и обществознания), подключены к системе Интернет; 2 спортивных зала; тренажерный зал; спортивный стадион; актовый зал; столовая (на 100 мест); медицинский кабинет; 2 кабинета психолога; 2 кабинета логопеда; 2 кабинета технологии: столярная мастерская, швейная мастерская; 5 кабинетов администрации. Все кабинеты школы оснащены компьютерной и множительной техникой. В школе оборудована локальная сеть и выход в Интернет.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ресурсного обеспечения УВП и СанПиНам. Учебные кабинеты оборудованы современными техническими средствами, мебелью и наглядными пособиями.

В 2022 году закуплены сушилки для рук на сумму 70271,00 руб. Для занятий физической культурой закуплены спортивные товары на сумму 60000,00 руб. На территории школы установлена велопарковка стоимостью 24060,00 руб. Закуплена учебная литература на сумму 798623,12 руб. Закуплены жалюзи в учебные кабинеты на сумму 266390,00 руб. Приобрели компьютерную технику на сумму 143800,00 руб. Закуплена мебель для сотрудников и учеников на сумму 1022291,00 руб. Произведен косметический ремонт помещений на сумму 904132,40 руб. Установлены пластиковые окна на сумму 982000,00 руб. Заменена водосточная система на сумму 290000,00 руб. Закуплены светодиодные светильники на сумму 600000,00 руб. Установлено ограждение территории на сумму 1493130,00 руб. В столовую закупили столы и табуреты на сумму 200000,00 руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов. Результаты представлены в разделах III – VIII настоящего документа.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 61 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 72 процента. Высказаны пожелания о введении в рамках технологического профиля предмета «Черчение».

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	628
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	593
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25,68
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,28
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,05
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3724 (283%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		263 (20%)
– федерального уровня		143 (11%)
– международного уровня		115 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1316 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	83
– с высшим образованием		77
– высшим педагогическим образованием		68
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	51 (72%)
– с высшей		30 (42%)
– первой		21 (30%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (19%)
– больше 30 лет		17 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (15%)
– от 55 лет		15 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	83 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1316 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Врио

Ю.С.Ламтева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗОНАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ТОМСКОГО РАЙОНА**, Обоянцева Ольга Владимировна, Директор

22.04.24 09:01 (MSK)

Сертификат B6F6629EF9E7B724B5FAB69EE30F1617