**ПЛАН РАБОТЫ**

**ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**содействие обеспечению единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

**ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ:**

активизация и формирование мотивации к учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.

**ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ:**

предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, через создание условий для активизации и формирования мотивации к учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, с целью реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.

**Тема методической работы МО:**

активизация и формирование мотивации к учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся на уроках русского языка и литературы.

**Задачи:**

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС, ФОП путем применения в образовательном процессе современных технологий, в том числе технологии смыслового чтения ;

2. Повышение качества преподавания через анализ собственной деятельности, систематизацию положительного опыта коллег.

3. Повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, открытые уроки, семинары, работы по самообразованию и др.)

4. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностики знаний учащихся.

5. Совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися через работу с одаренными и мотивированными детьми и с ребятами группы «риск».

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕДИНЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Тема по самообразованию** | **Форма представления опыта работы по теме самообразования**  **(доклад, публикация, мастер-класс и т.д.)** | **Срок представления опыта работы по теме самообразования** |
| Александрова Е.В. | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| Важенина И.В. | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| Василенко Л.Г. | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| Видякина А.С | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| Дормидонова Е.В. | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| Курмыгина Е.Н. | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| . Негодина О.Н. | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| Остроумова Е.А | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Февраль |
| .Субботина И.В. | Образовательный и воспитательный потенциал технологий формирования лингво-правовой культуры обучающихся в средней общеобразовательной школе. | Курсовая работа | Июнь |
| Чмылева И.Н. | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования читательской грамотности | Открытый урок | Апрель |

**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I четверть** | | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Состав участников, ответственные** |
| **1** | План работы МО на 2024-2025 уч.год, выбор тем по самообразованию.   Рассмотрение для утверждения рабочих программ, программ внеурочной деятельности на учебный год.  Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. | Заседание МО | Август 2024 | Педагоги МО |
| **2** | Внутришкольный контроль 5-х, 10-х классов | Мероприятия согласно плану ВШК | Октябрь 2024 | Все учителя МО |
| **3** | Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, мастер-классов творчески работающих педагогов образовательных организаций Томского района, Томской области , курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства. | Семинары, вебинары, КПК, конференции | В течение четверти | Все учителя МО |
| **4** | Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней, в том числе к школьному этапу ВСОШ, выполнение индивидуальных проектов учащимися | Подготовка к участию | В течение четверти | Все учителя МО |
|  | Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет. | Печатные издания, сеть Интернет | В течение четверти | Все учителя МО |
|  | Информационное обеспечение сайта и чатов школы о деятельности МО | Информационные заметки, фото и видео материалы | В течение четверти | Все учителя МО |
| **II четверть** | | | | |
|  | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Состав участников, ответственные** |
|  | Задачи и стратегии подготовки выпускников к ГИА. Изменения в заданиях ГИА. Изучение нормативных документов. Обзор ресурсов подготовке к ГИА | Методическое совещание | Ноябрь 2024 | Учителя МО |
|  | Подготовка к проведению предметной недели русского языка и литературы | Заседание МО | Ноябрь 2024 | Учителя МО |
|  | Приемы и стратегии смыслового чтения как средство формирования устойчивого интереса к процессу получения знаний **.** | Семинар | Декабрь 2024 | Учителя МО |
|  | Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных и межпредметных конкурсах и олимпиадах различных уровней. | Подготовка к участию | В течение четверти | Учителя МО |
|  | Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, мастер-классов творчески работающих педагогов образовательных организаций Томского района, Томской области , курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства. | Семинары, вебинары, КПК, конференции | В течение четверти | Учителя МО |
|  | Анализ внеурочной деятельности в  5-11 – ых классах по русскому языку и литературе и межпредметных курсов | Согласно плану ВШК | Декабрь 2024 | Зам. директора по УВР, учителя МО, ведущие курсы внеурочной деятельности |
|  | Создание методических копилок Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет. | Печатные издания, сеть Интернет | В течение четверти | Все учителя МО |
|  | Информационное обеспечение сайта и чатов школы о деятельности МО | Информационные заметки, фото и видео материалы | В течение четверти | Все учителя МО |
| **III четверть** | | | | |
|  | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Состав участников, ответственные** |
|  | Анализ результатов Итогового сочинения в 11 классе, готовности выпускников 9-х классов к Итоговому собеседованию по русскому языку | Педагогический практикум | Январь 2025 | Все учителя МО |
|  | Внутришкольный контроль 9-х,11-х классов | Согласно плану ВШК | Февраль -март | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО,  все учителя МО |
|  | Работа над темами самообразования: посещение методических семинаров, конференций, мастер-классов творчески работающих педагогов образовательных организаций Томского района, Томской области , курсов различных уровней с целью повышения педагогического мастерства. | Семинары, вебинары, КПК, конференции | В течение четверти | Учителя МО |
|  | Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных и межпредметных конкурсах и олимпиадах различных уровней. | Подготовка к участию | В течение четверти | Учителя МО |
|  | Создание методических копилок .Размещение учителями методических материалов, накопленных в печатных изданиях, в сети Интернет. | Печатные издания, сеть Интернет | В течение четверти | Учителя МО |
|  | Информационное обеспечение сайта и чатов школы о деятельности МО | Информационные заметки, фото и видео материалы | В течение четверти | Учителя МО |
| **VI четверть** | | | | |
|  | **Мероприятие** | **Форма проведения** | **Сроки** | **Состав участников, ответственные** |
|  | Независимое исследование качества образования обучающихся | Региональный мониторинг | Апрель 2025 | Все учителя МО |
|  | Проведение промежуточной аттестации по предметам. Оформление протоколов, анализ результатов. | Контрольная работа | Апрель-май 2025 | Все учителя МО |
|  | Работа с одарёнными детьми: подготовка и участие учащихся в предметных и межпредметных конкурсах и олимпиадах различных уровней. | Подготовка к участию | В течение четверти | Учителя МО |
|  | Информационное обеспечение сайта и чатов школы о деятельности МО | Информационные заметки, фото и видео материалы | В течение четверти | Все учителя МО |
|  |  |  |  |  |
|  | Эффективность работы МО в 2024-2025 учебном году. | Круглый стол | Май 2025 | Педагоги МО  Руководитеель МО |
|  |  |  |  |  |

**РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **СЕНТЯБРЬ** | |
| Подготовка к школьному этапу ВСОШ | Педагоги МО |
| День грамотности | Педагоги МО |
| Всероссийский конкурс сочинений | Педагоги МО |
| **ОКТЯБРЬ** | |
| Подготовка к школьному этапу ВСОШ | Педагоги МО |
| Международный фестиваль «Устами детей говорит мир» | Педагоги МО |
| Мероприятия к 210-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова | Педагоги МО |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г. |
| Подготовка к итоговому сочинению | Василенко Л.Г. |
| Пробник Итогового сочинения | Администрация школы, педагоги МО |
| **НОЯБРЬ** | |
| Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ | Педагоги МО |
| Предметная декада | Педагоги МО |
| 22 ноября – День словаря | Педагоги МО |
| «Театральная азбука» - конкурс художественного чтения | Педагоги МО |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г |
| Подготовка к итоговому сочинению | Василенко Л.Г |
| Всероссийская Олимпиада Фоксфорда по русскому языку | Педагоги МО |
| **ДЕКАБРЬ** | |
| Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников вузов Томской области (ОРМО) по русскому языку, литературе. | Педагоги МО |
| Подготовка к муниципальному этапу ВСОШ | Педагоги МО |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г |
| Итоговое сочинение в 11 классе | Педагоги МО |
| Школьный Кинофестиваль «Литература и кино» | Педагоги МО |
| **ЯНВАРЬ** | |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников | Педагоги МО |
| Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | Педагоги МО |
| Классный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Педагоги МО |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г |
| **Мероприятия, посвященные 165 -летию**со дня рождения**Антона Павловича Чехова** | Педагоги МО |
| **ФЕВРАЛЬ** | |
| Подготовка к ВПР | Педагоги МО |
| Школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Педагоги МО |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г |
|  |  |
| **МАРТ** | |
| Подготовка к ВПР | Педагоги МО |
| ОРМО | Педагоги МО |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г |
| Пробные экзамены 9-х, 11-х | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | Педагоги МО |
| Акция ко Всемирному дню поэзии | Педагоги МО |
| **АПРЕЛЬ** | |
| Проведение собеседования по русскому языку в 8 классах (пробный устный экзамен) | Педагоги МО |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г |
| Акция -конкур «Ради жизни на земле» (Читаем поэму А.Твардовского «Василий Теркин» | Педагоги МО |
|  |  |
|  |  |
| **МАЙ** | |
| Всероссийская акция «Читаем детям о войне» | Педагоги МО |
| Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ | Видякина А.С., Остроумова Е.А, Негодина О.Н., Василенко Л.Г. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |