

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района



*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района*

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Зональненская  
СОШ» Томского района  
О.В.Обоянцева

Приказ № 349/1 от 30.08.2024 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

## 1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района (далее – ОО) определяет компоненты и процедуры внутренней оценки качества образования, регламентирует порядок организации и содержания контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами (далее – ФОП);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказом Министерства образования и науки России № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Зональненская средняя общеобразовательная школа» Томского района.
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района.

1.3. Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114.

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям обучающихся, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- **внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – это система мероприятий, организуемых Школой и необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством получения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательного процесса, который реализуется в Школе, и результатах освоения программ обучающимися;
- **документы ВСОКО** – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности Школы;
- **мониторинг** – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- **оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура** – совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным, в том числе в рамках образовательной программы;
- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;
- **ООП** – основная образовательная программа.

## 2. Компоненты ВСОКО

2.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- Оценка реализуемых в ОО образовательных программ, содержания образования;
- Оценка образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных достижений, достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня);
- Оценка деятельности педагогических и руководящих работников;
- Оценка качества условий образовательной деятельности.

2.2. Направления, обозначенные в пункте 2.1, оцениваются посредством следующих внешних и внутренних мероприятий.

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Внутришкольный мониторинг
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные работы	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
	Самообследование
	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

2.3. Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО: содержание контроля, цель контроля, вид/форма контроля, ответственные лица, сроки контроля определяются и корректируются

ежегодно, в зависимости от задач внутришкольного, административного контроля в текущем учебном году (Приложение 1).

### **3. Организация и содержание ВСОКО**

3. Организация и содержание определяется компонентами ВСОКО, согласно п.2.1. настоящего Положения.

#### **Оценка реализуемых в Школе образовательных программ, содержания образования**

3.1. Оценка реализуемых в ОО образовательных программ, содержания образования проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, адаптированных основных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;
- учебного плана, плана воспитательной и внеурочной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

3.1.1. Оценка содержания образования проводится с использованием чек-листа, являющегося приложением к ВСОКО.

3.1.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей (законных представителей) обучающихся ОО;
- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

3.1.3. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

3.1.4. По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной самомотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности внутришкольных методических объединений.

3.1.5. Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

3.1.6. По результатам оценки образовательных программ выносятся решения о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа руководителя ОО с учетом протокола согласования изменений со стороны методического совета ОО.

#### **Оценка образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных достижений, достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)**

3.2. В качестве объекта оценки результатов реализации ООП (по уровням общего образования), разработанных на основе ФГОС и ФООП, выступают:

- предметные результаты обучения;

- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;

3.2.1. Оценка достижения метапредметных и предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в соответствии с планом ВСОКО, Графиком оценочных процедур и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

3.2.2. Сводная информация по итогам оценки предметных результатов, качественной и абсолютной успеваемости проводится по параметрам согласно ВСОКО.

3.2.3. Достижение личностных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) диагностируется в ходе неперсонифицированного мониторинга личностного развития обучающихся и встроенного педагогического наблюдения в соответствии с Планом внутришкольного контроля.

3.2.6. Все образовательные достижения обучающегося подлежат учету. Результаты индивидуального учета фиксируются в электронном журнале успеваемости.

### **Оценка деятельности педагогических и руководящих работников**

3.3. Результаты деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, включающие:

- результаты аттестации педагогических работников и руководителя ОО,
- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинги эффективности руководителей,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты лицензирования и аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы),
- результаты комплексных оценок образовательных организаций и систем рейтингования образовательных организаций.

### **Оценка качества условий образовательной деятельности**

3.4. Структура оценки условий реализации образовательных программ разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям и другим требованиям федерального и регионального образования.

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

3.5. Результаты ежегодной оценки совокупного состояния условий образовательной деятельности Школы включаются в отчет о самообследовании.

## **4. Использование информации, полученной в рамках ВСОКО**

4.1. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.2. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

4.3. Результаты ВСОКО используются для решения управленческих задач на уровне ОО для:

- информирования обучающегося, его родителей, педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;
- поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;
- разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;
- анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования индивидуальных траекторий повышения квалификации и системы стимулирования работников ОО;
- подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива и индивидуальных планов развития педагогов;
- планирования работы методических объединений; проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
- оптимизации инфраструктуры и системы управления;
- планирования внутреннего контроля.

## **5. Итоговые документы ВСОКО**

5.1. К документам ВСОКО относятся:

- отчет о самообследовании;
- сводные ведомости успеваемости;
- аналитические справки по результатам мониторингов, опроса удовлетворенности родителей, плановых административных проверок и др.
- аналитические справки-комментарии к результатам внешних независимых диагностик и ГИА;
- анкетно-опросный материал; шаблоны стандартизованных форм и др.;
- приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления образовательным учреждением.

5.2. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

**ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЧЕК-ЛИСТ САМООЦЕНИВАНИЯ ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

(Май - август)

Ответственные – руководитель ОО, заместители директора

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся:	Чел.
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	Чел.
	– основного общего образования;	Чел.
	– среднего общего образования	Чел.
	– адаптированные основные образовательные программы	Чел.
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	Чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется/не имеется. Количество чел.
	– очно-заочная;	Имеется/не имеется. Количество чел.
	– заочная	Имеется/не имеется. Количество чел.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	
	– в форме самообразования	Чел.
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	Чел.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется/не имеется. Количество договоров о сетевом взаимодействии
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не имеется. Количество единиц рабочих программ, где используется ЭО и ДОТ
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется/не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется/не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется/не имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется/не имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/не имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется/не имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется/не имеется
<b>3. Соответствие образовательной программы концепции и программе развития ОО</b>		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует/не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется/не имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует/не соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует/не соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует/не соответствует
3.8	Наличие в рабочих программах учебных предметов, курсов	Имеется/не имеется



Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

	краеведческого компонента	
3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется/не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Количество ед./не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	Количество ед./не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Количество ед./не имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед./не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед./не имеется
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется
3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Имеется/не имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	

**ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,  
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ОО**

Содержание контроля	Цель контроля	Вид/форма контроля	Ответственные лица	Сроки контроля
<b>Оценка и контроль за выполнением всеобща</b>				
Уточнение списков обучающихся по классам	Выявление не приступивших к занятиям	текущий	классные руководители	1 неделя четверти
Организация социально-психологического тестирования школьников		тематический	зам. директора по ВР	Сентябрь-октябрь
Составление социальных паспортов классов	Изучение контингента обучающихся	текущий	социальный педагог	сентябрь

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

Контроль обучающихся оставленных на повторное обучение	Предупреждение неуспеваемости данной категории учащихся	предупредительный	заместители директора по УВР	в течение учебного года
Контроль адаптации вновь прибывших учащихся	Выявление проблем адаптационного периода в новом коллективе	текущий	классные руководители, заместители директора по УВР, педагог-психолог	в течение учебного года
Организация обучения на дому	Определение учителей, расписание занятий	персональный	заместитель директора по УВР	сентябрь
Организация горячего питания	Упорядочение режима и качества питания	тематический	директор	сентябрь-октябрь
Анализ обученности обучающихся по итогам каждой четверти		текущий	зам. директора по УВР	в течение года
Состояние работы с детьми «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости учащихся	тематический	зам. директора по УВР, соц. педагог	1 раз в четверть
Посещаемость занятий учащимися	Проанализировать работу учителей по вопросу контроля посещаемости занятий	тематический	классные руководители, зам. директора по УВР	1 раз в четверть
Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Качество проведения занятий с отстающими школьниками	тематический	зам. директора по УВР	в течение года
<b>Оценка и контроль за качеством и содержанием организации образовательного процесса, реализацией ФГОС, ООП НОО, ООО, СОО</b>				
Внутришкольный контроль 5-х классов	Изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации обучающихся к основной школе	классно обобщающий	- зам. директора по УВР, руководители МО	2-4 недели октября
Внутришкольный контроль 10-х классов	Изучение уровня преподавания в 10-х классах и степень адаптация обучающихся к условиям обучения в старшем звене	классно обобщающий	- зам. директора по УВР	2-4 недели 2-3 неделя октября
Внутришкольный	Создание условий	классно	- зам. директора по	4 неделя

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

контроль 1-х классов	адаптации первоклассников к условиям школьной жизни	обобщающий	УВР	сентября-1,2 неделя октября
Внутришкольный контроль организации и реализации дополнительных общеобразовательных программ	Обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся; Интеграции урочной и внеурочной деятельности;			
Контроль организации образовательной деятельности в 7-8-х классах	Изучение уровня сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на уроках на занятиях внеурочной деятельности в условиях реализации ООП ООО и АООП ООО, изучение системы работы учителей-предметников	классно обобщающий	- зам. директора по УВР	3-4 неделя ноября
Внутришкольный контроль уроков химии, биологии, физики в рамках деятельности центра образования «Точка роста»	Изучение уровня сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО, использование мультимедийных средств обучения	классно обобщающий	- зам. директора по УВР	1,2 неделя декабря
Контроль организации образовательной деятельности во 2-х классах	Формирование универсальных учебных действий на уроках и на занятиях внеурочной деятельности	классно обобщающий	- зам. директора по УВР	февраль
Контроль организации образовательной деятельности в 6-х	Изучение уровня сформированности знаний, умений и навыков у	классно обобщающий	- зам. директора по УВР	февраль

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

классов	обучающихся на уроках на занятиях внеурочной деятельности в условиях реализации ООП ООО и АООП ООО, изучение системы работы учителей-предметников			
Контроль организации образовательной деятельности в 3 классах	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках на занятиях внеурочной деятельности	тематический	зам. директора по УВР	март
Контроль организации и осуществление образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому	Проверка состояния организации и осуществления образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому	тематический	зам. директора по УВР	январь
Внутришкольный контроль 9-х,11-х классов	Выявление уровня подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, анализ пробелов в знаниях обучающихся выпускных классов	итоговый	зам. директора по УВР	февраль-март
Внутришкольный контроль 4-х классов	Анализ обученности выпускников начальной школы	классно обобщающий	зам. директора по УВР	апрель
Внутришкольный мониторинг функциональной грамотности среди 5-9 классов	Выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни	тематический	зам. директора по УВР	20.01.2025 – 07.02.2025

**Оценка и контроль за школьной документацией**

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

Проверка журналов на начало учебного года	Соблюдение педагогами инструкций заполнения журналов	фронтальный	зам. директора по УВР	сентябрь
Проверка журналов на конец четверти и учебного года	Контроль правильности и своевременности заполнения журналов, накопляемости отметок и корректности их выставления	фронтальный	зам. директора по УВР	1 раз в четверть
Проверка журналов элективных, курсов внеурочной деятельности, журналов индивидуального обучения	Контроль правильности и своевременности заполнения журналов, накопляемости отметок и корректности их выставления	фронтальный	зам. директора по УВР	1 раз в четверть
Выполнение образовательных программ в четверти	Выполнение программ по предметам	персональный	зам. директора по УВР	1 раз в четверть
Проверка личных дел, учащихся 1-11 классов	Соблюдение единых требований к заполнению личных дел	фронтальный	зам. директора по УВР, делопроизводитель, классные руководители	сентябрь, июнь
Проверка рабочих программ	Учет требований по выполнению программы, соответствие согласованного календарно-тематического планирования фактическому выполнению	тематический	зам. директора по УВР, руководители МО	август-сентябрь
<b>Контроль качества реализации рабочих программ воспитания</b>				
Анализ и оценка рабочих программ воспитания на соответствие ФГОС: структура, содержание, ФОП	Анализ рабочих программ воспитания уровней общего образования	тематический	Зам.директора по ВР	Август – сентябрь 2024
Экспертиза качества реализации рабочих программ воспитания	Провести экспертную оценку качества	фронтальный	Зам.директора по ВР	Декабрь 2024

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

за I полугодие	реализации рабочих программ воспитания уровней образования за полугодие			
Экспертиза, комплексная оценка реализации рабочих программ воспитания по итогам учебного года	Провести комплексную экспертную оценку качества реализации рабочих программ воспитания уровней образования за учебный год	тематический	Зам.директора по ВР	Май 2025

**ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

(май - сентябрь)

Ответственные – руководитель ОО, заместители директора

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел./%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности	Чел./%

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

	выпускников 11-го класса	
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	Чел./%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	Чел./%
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Чел./%
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Чел./%
	– муниципального уровня;	Чел./%
	– регионального уровня;	Чел./%
	– федерального уровня;	Чел./%
	– международного уровня	Чел./%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Чел./%
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Чел./%

**График оценочных процедур МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района  
на 2024/2025 учебный год**

Уровень процедуры	Процедура/учебный предмет	Планируемая дата проведения			
		Четверть			
		I	II	III	IV
<b>НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
<b>1 класс</b>					
Школьный	<b>Стартовая диагностика</b>				
	Математика	2 неделя октября	_____	_____	
	Русский язык	2 неделя октября	_____	_____	
	Литературное чтение	2 неделя октября	_____	_____	
	<b>Промежуточная аттестация:</b>				
	Окружающий мир	_____	_____	_____	20.05.2025
	Математика	_____	_____	_____	13.05.2025
	Русский язык	_____	_____	_____	14.05.2025

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

	Литературное чтение	_____	_____	_____	15.05.2025
	Труд (технология)	_____	_____	_____	16.04- 18.04.2025
	Изобразительное искусство	_____	_____	_____	23.04- 25.04.2025
	Музыка	_____	_____	_____	05.05- 08.05.2025
	Физическая культура	_____	_____	_____	28.04- 30.04.2025

## 2 класс

Школьный	<b>Административная контрольная работа в рамках ВШК:</b>				
	Русский язык	_____	_____	2 неделя февраля	_____
	Литературное чтение	_____	_____	3 неделя февраля	_____
	<b>Промежуточная аттестация:</b>				
	Русский язык	_____	_____	_____	14.05.2025
	Литературное чтение	_____	_____	_____	15.05.2025
	Математика	_____	_____	_____	13.05.2025
	Окружающий мир	—	_____	—	20.05.2025
	Иностранный язык	_____	_____	_____	19.05- 21.05.2025
	Труд (технология)	_____	_____	_____	16.04- 18.04.2025
	Изобразительное искусство	—	_____	_____	23.04- 25.04.2025
	Музыка	_____	_____	_____	05.05- 08.05.2025
Физическая культура	_____	_____	_____	28.04- 30.04.2025	

## 3 класс

Школьный	<b>Административная контрольная работа в рамках ВШК:</b>				
	Русский язык	_____	_____	2 неделя марта	_____
	Математика	_____	_____	3 неделя марта	_____
	<b>Промежуточная аттестация:</b>				
	Литературное чтение	_____	_____	_____	15.05.2025



Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская COШ» Томского района

	Русский язык	_____	_____	_____	14.05.2025
	Математика	_____	_____	_____	13.05.2025
	Окружающий мир	_____	_____	_____	20.05.2025
	Иностранный язык	_____	_____	_____	19.05- 21.05.2025
	Труд (технология)	_____	_____	_____	16.04- 18.04.2025
	Изобразительное искусство	_____	_____	_____	23.04- 25.04.2025
	Музыка	_____	_____	_____	05.05- 08.05.2025
	Физическая культура	_____	_____	_____	28.04- 30.04.2025
<b>4 класс</b>					
Федеральный	ВПР по русскому языку	_____	_____	_____	15.04.2025
	ВПР по математике	_____	_____	_____	22.04.2025
	ВПР по по одному из предметов: окр.мир, английский яз., литературное чтение	_____	_____	_____	06.05.2025
Школьный	<b>Промежуточная аттестация:</b>				
	Русский язык	_____	_____	_____	14.05.2025
	Литературное чтение	_____	_____	_____	15.05.2025
	Математика	_____	_____	_____	13.05.2025
	Окружающий мир	_____	_____	_____	20.05.2025
	Труд (технология)	_____	_____	_____	16.04- 18.04.2025
	Иностранный язык	_____	_____	_____	19.05- 21.05.2025
	ОРКСЭ	_____	_____	_____	08.04- 11.04.2025
	Изобразительное искусство	_____	_____	_____	23.04- 25.04.2025
	Музыка	_____	_____	_____	05.05- 08.05.2025
Физическая культура	_____	_____	_____	28.04- 30.04.2025	
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская COШ» Томского района

### 5 класс

Школьный	Стартовая диагностика:				
	по русскому языку	2-я неделя сентября	-	-	-
	по математике	3-я неделя сентября	-	-	-
Федеральный	ВПР по русскому языку	-	-	-	30.04.2025
	ВПР по математике	-	-	-	07.05.2025
	ВПР по одному из предметов: история, литература, иностранный язык (английский)	-	-	-	17.04.2025
	ВПР по одному из предметов: география, биология	-	-	-	21.04.2025
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	-	-	-	15.05.2025
	Литература	-	-	-	25.04.2025
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	24.04.2025
	Математика	-	-	-	14.05.2025
	История	-	-	-	23.04.2025
	География	-	-	-	28.04.2025
	Биология	-	-	-	29.04.2025
	ОДНКНР	-	-	-	14-18.04.2025
	Изобразительное искусство	-	-	-	07-11.04.2025
	Музыка	-	-	-	07-11.04.2025
	Труд (технология)	-	-	-	19-22.05.2025
	Физическая культура	-	-	-	19-22.05.2025
Осмысленное чтение	-	-	-	12-16.05.2025	

### 6 класс

Школьный	Административная контрольная работа в рамках ВШК:				
	по истории	-	-	2-я неделя	-

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

				февраля	
	по биологии	-	-	3-неделя февраля	-
Федеральный	ВПР по русскому языку	-	-	-	30.04.2025
	ВПР по математике	-	-	-	07.05.2025
	ВПР по одному из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)	-	-	-	17.04.2025
	ВПР по одному из предметов: география, биология	-	-	-	21.04.2025
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	-	-	-	15.05.2025
	Литература	-	-	-	25.04.2025
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	24.04.2025
	Математика	-	-	-	14.05.2025
	История	-	-	-	23.04.2025
	Обществознание	-	-	-	22.04.2025
	География	-	-	-	28.04.2025
	Биология	-	-	-	29.04.2025
	ОДНКНР	-	-	-	14-18.04. 2025
	Изобразительное искусство	-	-	-	07-11.04. 2025
	Музыка	-	-	-	07-11.04. 2025
	Труд (технология)	-	-	-	19-22.05. 2025
	Физическая культура	-	-	-	19-22.05. 2025
Осмысленное чтение	-	-	-	12-16.05. 2025	
<b>7 класс</b>					
Школьный	Административная контрольная работа в рамках ВШК:				
	по литературе	-	3-я неделя ноября	-	-
	по географии	-	4-я неделя	-	-

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская COШ» Томского района

			ноября		
Федеральный	ВПР по русскому языку	–	–	–	30.04.2025
	ВПР по математике	–	–	–	07.05.2025
	ВПР по одному из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)	–	–	–	17.04.2025
	ВПР по одному из предметов: география, биология, физика, информатика	–	–	–	21.04.2025
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	–	–	–	15.05.2025
	Литература	–	–	–	25.04.2025
	Иностранный язык (английский)	–	–	–	24.04.2025
	Алгебра	–	–	–	14.05.2025
	Геометрия	–	–	–	14.05.2025
	Вероятность и статистика	–	–	–	14.05.2025
	Информатика	–	–	–	24.04.2025
	История	–	–	–	23.04.2025
	Обществознание	-	-	-	22.04.2025
	География	–	–	–	28.04.2025
	Физика	–	–	–	24.04.2025
	Биология	–	–	–	29.04.2025
	Изобразительное искусство	–	–	–	07-11.04. 2025
	Музыка	–	–	–	07-11.04. 2025
	Труд (технология)	–	–	–	19-22.05. 2025
	Физическая культура	–	–	–	19-22.05. 2025
Практикум по орфографии и пунктуации	–	–	–	12-16.05. 2025	
Осмысленное чтение	–	–	–	12-16.05. 2025	
<b>8 класс</b>					
Школьный	Административная контрольная работа в рамках ВШК:				

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская COШ» Томского района

	по физике	-	3-я неделя ноября	-	-
	по английскому языку	-	4-я неделя ноября	-	-
Федеральный	ВПР по русскому языку	-	-	-	30.04.2025
	ВПР по математике	-	-	-	07.05.2025
	ВПР по одному из предметов: история, обществознание, литература, иностранный язык (английский)	-	-	-	17.04.2025
	ВПР по одному из предметов: география, биология, химия, физика, информатика	-	-	-	21.04.2025
Региональный	Физика	-	18.12.2024	-	-
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	-	-	-	15.05.2025
	Литература	-	-	-	25.04.2025
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	24.04.2025
	Алгебра	-	-	-	14.05.2025
	Геометрия	-	-	-	14.05.2025
	Вероятность и статистика	-	-	-	14.05.2025
	Информатика	-	-	-	24.04.2025
	История	-	-	-	23.04.2025
	Обществознание	-	-	-	22.04.2025
	География	-	-	-	28.04.2025
	Физика	-	-	-	24.04.2025
	Химия	-	-	-	28.04.2025
	Биология	-	-	-	29.04.2025
	Музыка	-	-	-	07-11.04.2025
	Труд (технология)	-	-	-	19-22.05.2025
	Физическая культура	-	-	-	19-22.05.2025
ОБЗР	-	-	-	21-25.04.2025	

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

## 9 класс

Федеральный	Итоговое собеседование		12.02. 2025	12.03. 2025	21.04. 2025
Школьный	Административная контрольная работа в рамках ВШК:				
	по русскому языку	-	-	1-я неделя марта	-
	по математике	-	-	2-я неделя марта	-
	по 2-м предметам из числа выбранных для сдачи ОГЭ	-	-	3-я неделя марта	
Региональный	Химия	-	24.12. 2024		
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	-	-	-	28-30.04. 2025
	Литература	-	-	-	21-25.04. 2025
	Иностранный язык (английский)	-	-	-	05-08.05. 2025
	Алгебра	-	-	-	12-15.05. 2025
	Геометрия	-	-	-	12-15.05. 2025
	Вероятность и статистика	-	-	-	12-15.05. 2025
	Информатика	-	-	-	05-08.05. 2025
	История	-	-	-	14-16.04. 2025
	Обществознание	-	-	-	16-18.04. 2025
	География	-	-	-	16-18.04. 2025
	Физика	-	-	-	05-08.05. 2025
	Химия	-	-	-	14-16.04. 2025
	Биология	-	-	-	28-30.04. 2025
	Труд (технология)				19-22.05.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

					2025
	Физическая культура	–	–	–	19-22.05.2025
	ОБЗР	–	–	–	21-25.04.2025
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>					
<b>10 класс</b>					
Школьный	Стартовая диагностика:				
	по русскому языку	2-я неделя сентября	-	-	-
	по математике	3-я неделя сентября	-	-	-
	по предметам профильного уровня	2-3-я неделя сентября			
Школьный	Административная контрольная работа в рамках ВШК:				
	по предметам профильного уровня	2-3-я неделя октября	-	-	
Региональный	Информатика		19-20.12.2024		
Федеральный	ВПР по русскому языку	–	–	–	30.04.2025
	ВПР по математике	–	–	–	07.05.2025
	ВПР по двум из предметов: история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык (английский)	–	–	–	17.04.2025 21.04.2025
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	–	–	–	15.05.2025
	Литература	–	–	–	25.04.2025
	Иностранный язык (английский)	–	–	–	24.04.2025
	Алгебра и начала математического анализа	–	–	–	14.05.2025
	Геометрия	–	–	–	14.05.2025
	Вероятность и статистика	–	–	–	14.05.2025
	Информатика	–	–	–	05-08.05.2025

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

	История	–	–	–	23.04.2025
	Обществознание	-	-	-	22.04.2025
	География	–	–	–	28.04.2025
	Физика	–	–	–	24.04.2025
	Химия	–	–	–	28.04.2025
	Биология	–	–	–	28-30.04. 2025
	Физическая культура	–	–	–	19-22.05. 2025
	ОБЗР	–	–	–	21-25.04. 2025
	Трудные вопросы истории: теория и практика	–	–	–	14-16.04. 2025
	Практическое обществознание	–	–	–	16-18.04. 2025
	Русская литература XIX-XX веков	–	–	–	21-25.04. 2025
	ИКТ и информационные процессы: решение разноуровневых задач	–	–	–	05-08.05. 2025
	Практикум решения задач по физике	–	–	–	05-08.05. 2025
	Защита индивидуального проекта	–	–	–	01-11.04. 2025
<b>11 класс</b>					
Федеральный	Итоговое сочинение (изложение)	-	04.12. 2025	05.02. 2025	09.04. 2025
Школьный	Административная контрольная работа в рамках ВШК:				
	по русскому языку	-	-	1-я неделя марта	-
	по математике	-	-	2-я неделя марта	-
	по предметам из числа выбранных для сдачи ЕГЭ	-	-	3-я неделя марта	
Школьный	Промежуточная аттестация:				
	Русский язык	–	–	–	28-30.04. 2025
	Литература	–	–	–	21-25.04. 2025



Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская COШ» Томского района

Иностранный язык (английский)	–	–	–	05-08.05. 2025
Алгебра и начала математического анализа	–	–	–	12-15.05. 2025
Геометрия	–	–	–	12-15.05. 2025
Вероятность и статистика	–	–	–	12-15.05. 2025
Информатика	–	–	–	05-08.05. 2025
История	–	–	–	14-16.04. 2025
Обществознание	-	-	-	16-18.04. 2025
География	–	–	–	16-18.04. 2025
Физика	–	–	–	05-08.05. 2025
Химия	–	–	–	14-16.04. 2025
Биология	–	–	–	28-30.04. 2025
Физическая культура	–	–	–	19-22.05. 2025
ОБЗР	–	–	–	21-25.04. 2025
Трудные вопросы истории: теория и практика	–	–	–	14-16.04. 2025
Избранные вопросы обществознания	–	–	–	16-18.04. 2025
Русская литература XIX-XX веков	–	–	–	21-25.04. 2025
Практикум решения задач по физике	–	–	–	05-08.05. 2025
Хромосомы и пол	–	–	–	28-30.04. 2025
Решение химических задач	–	–	–	14-16.04. 2025

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района

**ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Учет результатов аттестации педагогических работников и руководителя ОО	Согласно графику и плана аттестации педагогических работников	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2	Учет, оценка повышения квалификации педагогических работников и руководителя ОО	Согласно перспективного графика КПК	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3	Мониторинг показателей эффективности деятельности педагогического и административного персонала МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района	Ежемесячно до 25 числа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
4	Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационной деятельности	Ежемесячно до 25 числа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
5	Составление рейтинга успешности педагогов	Ежемесячно до 25 числа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
6	Результативность участия педагогов в площадках по инновационной деятельности	Ежемесячно до 25 числа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
 (АПРЕЛЬ, АВГУСТ)**

Ответственные – руководитель ОО, заместители директора

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
<b>Кадровые условия</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– первая;</li> <li>– высшая</li> </ul>	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– до 5 лет;</li> <li>– свыше 30 лет</li> </ul>	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: <ul style="list-style-type: none"> <li>– тренинги, обучающие семинары, стажировки;</li> <li>– вне программ повышения квалификации</li> </ul>	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	Чел./%

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	Чел./%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	Чел./%
<b>Психолого-педагогические условия</b>	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	Чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	Чел.
	Количество социальных педагогов	Чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	Чел./%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	Ед./%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	Ед./%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	Ед./%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	Ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется/не имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Имеется/не имеется
<b>Материально-технические условия</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	Ед./%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да / нет
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	Чел./%

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

	широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед./%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует/не соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да/Нет
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	Ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	Ед.
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует/не соответствует

### СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

(март, апрель)

**Ответственные – рабочая группа по приказу руководителя ОО**

№ раздела	Название раздела	Содержимое раздела
Раздел 1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО	Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе. Наличие лицензии на осуществление образовательной

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

		<p>деятельности с указанием всех адресов и видов реализуемых образовательных программ.</p> <p>Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти.</p> <p>Инновационная деятельность на уровне ФИП, РИП (при наличии).</p>
Раздел 2	Система управления ОО	<p>Структура управления, включая органы коллегиального и общественного управления.</p> <p>Взаимосвязь структур и органов управления.</p>
Раздел 3	Содержание подготовки обучающихся	<p>Виды реализуемых ООП.</p> <p>Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начального общего;</li> <li>- основного общего;</li> <li>- среднего общего.</li> </ul> <p>Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся.</p> <p>Направления дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению.</p>
Раздел 4	Качество подготовки обучающихся	<p>Успеваемость (без двоек) и качество (четверки, пятёрки).</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее ... баллов по трем предметам ГИА.</p> <p>Количество учащихся, набравших не менее ... баллов по трем предметам ОГЭ.</p> <p>Количество призеров Всероссийской олимпиады школьников (по уровням).</p> <p>Количество учащихся, преодолевших установленный минимальный порог в общегородских обязательных метапредметных диагностиках.</p> <p><i>Иное (например, итоги индивидуального учета образовательных результатов в технологии Портфолио)<sup>1</sup>.</i></p>
Раздел 5	Особенности организации учебного процесса	<p>Количество классов-комплектов.</p> <p>Режим образовательной деятельности (одна/ две смены; пяти/ шестидневная неделя).</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул.</p> <p>Количество обучающихся, получающих образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в очно-заочной форме;</li> <li>- заочной форме.</li> </ul>

<sup>1</sup> Раздел включается в отчет о самообследовании по решению ОО.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

		<p>Соответствие режима учебной деятельности санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>Наличие ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Количество обучающихся, осваивающих ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с применением дистанционных технологий;</li> <li>- с применением электронных средств обучения.</li> </ul>
Раздел 6	Информация о востребованности выпускников	<p>Доля выпускников, поступивших в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения.</p> <p>Доля выпускников старших классов, поступивших:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в вузы,</li> <li>- в ссузы.</li> </ul> <p>Доля выпускников основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поступивших в профильные классы ОО;</li> <li>- перешедших на обучение в другие ОО;</li> <li>- поступивших в ссузы.</li> </ul>
Раздел 7	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<p>Доля педагогических работников с высшим образованием/ профильным образованием.</p> <p>Категорийность педагогических работников.</p> <p>Группы педагогических работников по стажу работы.</p> <p>Возрастной состав педагогических работников</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>Состояние обеспеченности педагогическими работниками неосновного назначения (социальный педагог, учитель-дефектолог и др.).</p>
Раздел 8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	<p>Соответствие используемых учебников федеральному перечню.</p> <p>Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе.</p> <p>Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.</p>
Раздел 9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	<p>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>- с медиатекой;</li> <li>- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>- с контролируемой распечаткой бумажных материалов;</li> </ul>
Раздел 10	Материально-технические условия	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного</p>

Положение о внутренней системе оценки качества образования в  
 MAOY «Зональненская СОШ» Томского района

		<p>учащегося.                  Доля учебных аудиторий, оборудованных трансформируемой мебелью для учащихся                  Количество компьютеров в расчете на одного учащегося.                  Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.                  Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с федеральными и (или) региональными требованиями).</p>
Раздел 11	Функционирование ВСОКО	<p>Положение о ВСОКО.                  Информационно-аналитические продукты ВСОКО.                  Администрирование процедур ВСОКО.</p>

Ответственный за разработку документа	Должность	Фамилия/Подпись
	Заместитель директора по УВР	Ю.С.Ламтева