

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Томской области**  
**Управление образования Администрации Томского района**  
**МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_  
Негодина И.С.  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Ю.С.Ламтева  
Приказ № 349/1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
О.В.Обоянцева  
Приказ № 349/1 от 30.08.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
**«Практическое обществознание»**  
**9 класс**

Составитель:  
Шкабара Н. А.  
учитель истории и обществознания

п. Зональная Станция, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 9 классе целью предпрофильной подготовки обучающихся является выбор дальнейшей образовательной траектории, поэтому с этой целью был разработан элективный курс «Практическое обществознание». Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ОГЭ. Курс рассчитан на 68 часов.

В программе курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, составлению развёрнутого плана.

**Цель программы:** подготовка учащихся 9 классов к успешной государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

### **Задачи программы:**

1. Помочь в формировании у учащихся целостной картины общества, соответствующей и адекватной современному уровню знаний о нём доступной по содержанию для подростков 14-15-летнего возраста;

2. Обобщить и закрепить у учащихся знания об основных сферах жизни общества, о формах регулирования общественных отношений, выполнении типичных социальных ролей человека и гражданина;

3. Развивать умение находить и систематизировать, критически осмысливать социальную информацию из различных источников, анализировать и обобщать полученные данные;

4. Развивать умение применять знания, полученные в ходе социальной практики, для решения конкретных обществоведческих задач;

От уровня подготовленности учащихся данного курса, степени их самостоятельности в самообразовании, инициативности зависит объём теоретического содержания занятий, но он не может быть ниже, определённого данной программой.

### **Принципы программы:**

Актуальность

Создание условий для подготовки учащихся к сдаче ГИА посредством актуализации их знаний.

Научность

Обществознание - учебная дисциплина, представляющая собой синтез наук, объектом изучения которых является человеческое общество и отдельные стороны его жизни.

Системность

Курс строится от актуализации теоретических знаний к практическим их применениям, от решения частных задач (конкретных заданий первого уровня конкретной образовательной линии) к решению общих (уровень В, С).

Практическая направленность

Содержание элективного курса направлено на актуализацию знаний и развитие необходимых умений, помогающих как успешно пройти ОГЭ, так и применять их в повседневной социальной практике.

### **Основные виды деятельности учащихся:**

- индивидуальная самостоятельная работа по систематизации теоретических сведений по теме занятия в процессе предварительной подготовки к занятию (прочтение и осмысление теоретического материала, составление плана конспекта, схемы, предварительный подбор ситуативных примеров социальной действительности в соответствии с темой);

- индивидуальная работа по выполнению заданий ОГЭ:

- решение тестовых заданий

- решение заданий на анализ признаков событий или явлений

- решение заданий на классификацию событий, явлений;

- решение заданий на умение дать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с

позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

-составление простого плана.

- парная работа
- групповая работа
- творческая работа (составление кроссвордов по терминам и др.)
- прохождение компьютерного тестирования по теоретическим основам образовательных линий (в соответствии с Кодификатором)

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

#### **Знать и понимать**

1. Биосоциальную сущность человека
2. Основные этапы и факторы социализации личности
3. Место и роль человека в системе общественных отношений
4. Закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
5. Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
6. Основные социальные институты и процессы
7. Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
8. Особенности социально-гуманитарного познания.

#### **Уметь**

1. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
2. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
3. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
4. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
5. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
6. Сравнить социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
7. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
8. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
9. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

#### **Использовать приобретённые знания и умения для:**

1. Самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
  2. Оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
  3. Решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
  4. Ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
  5. Предвидения возможных последствий определённых социальных действий
  6. Ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
  7. Оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
- Срок реализации: 1 год.**

## Содержание учебного предмета

Введение (4 часа)

Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2024-2025. Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2024-2025.

Тема 1. Человек и общество

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Прогресс и регресс. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Типология обществ. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Взаимодействие общества и природы. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности.

Тема 2. Духовная сфера общества

Сфера духовной культуры и ее особенности. Формы и разновидности культуры. Культура народная, элитарная, массовая. Искусство, его виды. Основные направления искусства. СМИ. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

Тема 3. Экономическая сфера общества

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 6. Социальная сфера общества

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность.

Отклоняющееся поведение личности. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

#### Тема 7. Политическая сфера общества

Власть. Роль политики в жизни общества. Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Разделение властей. Политический режим. Демократия. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство

#### Тема 8. Право.

Право, система права. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

## Календарно-тематическое планирование элективного курса 9 класс

№ п/п	Дата		Тема занятия
	план	факт	
<b>Введение (2 часа)</b>			
1.			Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию ФИПИ 2024-2025
2.			Проведение диагностического тестирования в формате ОГЭ.
<b>Тема 1. Общество (7 часов)</b>			
3.			Понятие об обществе.
4.			Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.
5.			Социальные изменения и его формы.
6.			Типология обществ.
7.			Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.
8.			Глобализация.
9.			Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Многообразие видов деятельности человека.
<b>Тема 2. Духовная сфера общества (4 часа)</b>			
10.			Сфера духовной культуры и ее особенности. Формы и разновидности культуры.
11.			Искусство, его виды. Наука в жизни современного общества.
12.			Образование и его значимость в условиях информационного общества.
13.			Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества.
<b>Тема 3. Экономическая сфера общества (8 часов)</b>			
14.			Экономика: наука и хозяйство. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
15.			Издержки производства. Экономические системы.
16.			Многообразие рынков. Рыночные отношения.
17.			Роль государства в экономике. Государственный бюджет.
18.			Ценные бумаги. Деньги, их функции.
19.			Налоги, их виды и функции.
20.			Рынок труда и безработица. Инфляция
21.			Предпринимательство.
<b>Тема 6. Социальная сфера общества (5 часов)</b>			
22.			Социальная система. Социализация индивида.
23.			Социальные нормы и социальная ответственность.
24.			Отклоняющееся поведение личности.
25.			Социальное государство. Семья и брак как социальные институты.
26.			Социальный конфликт и пути его разрешения. Межнациональные отношения
<b>Тема 5. Право. (8 часов)</b>			
27.			Право, система права. Отрасли права.
28.			Конституция РФ.
29.			Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты.
30.			Судебная система. Права и свободы, обязанности человека и гражданина в РФ.
31.			Особенности правового статуса несовершеннолетних.

32.			Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения.
33.			Административные правоотношения.
34.			Основные понятия и институты уголовного права. Юридическая ответственность.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. П.А. Баранов. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. – М., Астрель, 2023г.

2. ОГЭ. Обществознание. Универсальный справочник. Кишенкова О.В. – М., Легион, 2022 г.

3. Интернет-ресурсы:

Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву):

1. <http://slovary.gramota.ru/>
2. <http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm>
3. <http://www.cbook/people/relig/index.shtml>
4. <http://dictionaries.rin.ru/>

Методические материалы:

1. [http://window.edu.ru/window\\_catalog/files/r37256/ron18.pdf](http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37256/ron18.pdf) Рекомендации участникам олимпиад по обществознанию
2. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=41176&p\\_rubr=2.1.16](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=41176&p_rubr=2.1.16) Необычный задачник для обычного гражданина
3. <http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей
4. [http://www.teacher.syktsu.ru/05/index\\_pri](http://www.teacher.syktsu.ru/05/index_pri) Статьи журнала "Преподавание истории и обществознания в школе", посвященные вопросам методики.
5. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗОНАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА" ТОМСКОГО РАЙОНА**, Обянцева Ольга Владимировна, Директор

25.10.24 08:28 (MSK)

Сертификат 8F795E07D2EE20085D16582A2A2E6175