



*Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение
«Зональненская средняя общеобразовательная школа»
Томского района*

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом школы
протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ввести в действие с
02 сентября 2024 г.
Директор МАОУ «Зональненская
СОШ» Томского района
_____ О.В.Обоянцева
Приказ №349/1 от 30 августа 2024 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

1. Учебный план внеурочной деятельности МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом школы.

2. Условия реализации внеурочной деятельности

2.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- свои особенности – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

2.2.1. На уровне НОО, ООО, СОО для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

2.3. В организации внеурочной деятельности задействованы все педагогические работники школы. Координирующую роль осуществляет директор школы и его заместители.

2.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных мероприятий и курсов.

При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности. Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

2.5. Внеурочная деятельность реализуется школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации образовательных программ, привлекая ресурсы организаций дополнительного образования, культуры и спорта и других партнеров.

2.6. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы.

2.7. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул на уровне основного общего и среднего общего образования. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в туристических походах, экспедициях, поездках и др.

3. Порядок разработки и утверждения плана внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- от 600 часов до 1320 часов для обучающихся на уровне начального общего образования за четыре года обучения, осваивающих ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

- от 800 часов до 1750 часов для обучающихся на уровне основного общего образования за пять лет обучения, осваивающих ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- от 300 часов до 700 часов для обучающихся на уровне среднего общего образования за два года обучения, осваивающих ООП по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

3.3. Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели для нормально развивающихся обучающихся не может превышать 10 часов. Объем недельной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен составлять суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны отводиться на обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

3.4. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов, один час в неделю для обучающихся 1-4 классов «Орлята России», для обучающихся 5 -х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» для развития социальной активности, для обучающихся 6-11 классов 1 час в неделю отводится на занятие по профориентационному минимуму «Россия- мои горизонты».

План внеурочной деятельности на уровне НОО (1-4 классы):

Направление развития личности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю				Всего
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	"Разговоры о важном"	Групповое занятие	5	6	7	7	25
Занятия по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов	«Орлята России»	Групповое занятие	5	6	7	7	25
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Сказкотерапия»	специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и испытывающими затруднения в социальной коммуникации.	2	1	1	1	5
	Говорю и пишу правильно	специальные занятия для обучающихся с	4	1			5

		ограниченными возможностями здоровья					
	Олимпиадное движение по математике	занятия по дополнительному изучению учебного предмета		1	1		2
	Разноцветные задачи	занятия по дополнительному изучению учебного предмета	5	6	7	7	25
	Игры в слова	занятия по дополнительному изучению учебного предмета	5	6	7	7	25
	Весёлый каллиграф	дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	2				2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП	занятия школьников в спортивном объединении			1	1	2
	Айрисфолдинг	занятия школьников в творческом объединении (кружок художественного творчества)	2				2
	Оригамика	занятия школьников в творческом объединении (кружок художественного творчества)	2				2
	Разноцветный мир	занятия школьников в творческом объединении (кружок художественного творчества)	1	1	2	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Путь в профессию	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность,	1	1			2

сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		экскурсии, посещение профориентационных парков					
	Мастерская дизайна	деловые игры, квесты, экскурсии, выставок	5				5
			39	29	33	31	132

План внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (5-11 классы)

Направление развития личности	Наименование курса	Формы организации	Количество часов в неделю							Всего
			5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	"Разговоры о важном"	Групповое занятие	6	6	4	5	5	2	2	30
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	профориентационные занятия, направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда		6	4	5	5	2	2	24
	«Билет в будущее»	профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков				1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»	Занятия в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-	6							6

развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Ты-Он-Она-вместе целая страна»								
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Информатика в вопросах и ответах»	занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета					4			4
	«Речевые и грамматические ошибки и их предупреждение»	занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета					10			10
	«Живые уроки географии: по пути русских кругосветных мореплавателей»	занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета					2			2
	«Решение задач по химии»	занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета					1			1
	«Практическое обществознание»	занятия по дополнительному и углубленному изучению учебного предмета					2			2
	«Закономерности живой природы»						2			2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол»	занятия школьников в спортивном объединении (секция, организация спортивных турниров и соревнований)		2	2					4
	«Баскетбол»	занятия школьников в спортивном объединении (секция, организация спортивных					2	2		4

		турниров и соревнований)								
	«Бисероплетение»	занятия школьников в творческом объединении (кружок художественного творчества)	2	2						4
	«Школа вожатых»	педагогическое сопровождение постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций				2		2		4
Итого			14	16	10	13	33	8	4	98

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЗОНАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА" ТОМСКОГО РАЙОНА**, Обоянцева Ольга Владимировна, Директор

11.10.24 07:07 (MSK)

Сертификат 8F795E07D2EE20085D16582A2A2E6175